

קובץ

# הילולא ד'ז'יהי בשלושים שנה"

ימי ההכנה  
ליום ההילולא ג' תמוז תשפ"ד  
"ויהי בשלושים שנה"

ליקוט שיחות וمقالات  
על הנחיצות לחיזוק אור וחום ההתקשרות  
בקשר לשלושים שנה



י"ל ע"י

ווער אוד ווועט ההתקשרות  
שע"י איטד השלווחים

קובץ

# הילולא ד"ר יהי בשלושים שנה"

ליקוט שיחות וمقالات  
על הנחיצות לחיזוק אור וחום ההתקשרות  
בקשור ושלושים שנה

ימי ההכנה  
ליום ההילולא ג' תמוז תשפ"ד  
"ויהי בשלושים שנה"

## פתח דבר

בעמדנו בימי ההכנה, שישראלים יומם קורם יום הגדול והקדוש, נ' *הemo התשפ"ד*, יומם הילולא ד"ויהי בשלשים שנה", הרי לכל בראש חסידים שודעים "או דער רב' האט אלען באווארטנט", רוצים אנו כולם לדעת איך הכהן אותנו כ"ק אדרמור נשיא דורינו לתאריך ומארע כוה?

ואכן כמשמעות ואנורות קודש שנאמרו ונכתבו בסמכות להילולא ד"ויהי בשלשים שנה" - כלשונו הקדוש מבברק לוי"ד שבט החש"מ - שם ניתן לראות ולהזכיר את ה"שטרועם" המפורסם שעשה כ"ק אדרמור מכל העניין של "ויהי בשלשים שנה" להילולא, המוסיד על הפסוק בראשית נבואת יחזקאל: "ויהי בשלשים שנה ברבי עי בחרמaza לחדר ואני בתרז הגולה עלה עלה כבר נפתחו השמים ואראאה מראות אלקיים" (חזקאל, א, א).

نبואה זו, ציין כ"ק אדרמור, היה עניין נפלא שלא בערך לנבי כל הנבואות לפני זה, כי או ראה יחזקאל הנביא את המרכיבה העליונה, שהוא עניין ראיית אלקות במוח羞, אשר והוא נם העניין של גילוי תורה החסידות, שהיא פנימיות התורה, רוזא רוזין.

וכך גם אמר כ"ק אדרמור, ביום הילולא ד"ויהי בשלשים שנה", נפעלו גילוי חדש ונפלא בעולם, שלא היה בערך כמוهو בכל הימים שלפני זה. והיינו שהגילוי של "כל עמלו אשר عمل בו" נשיא דרונו במשך כל שנות נשיאותו, שממשיך ומחנכה כאן בעזה' הגשמי מידיו שנה בשנה ביום הילולא, ובאופן ש"פועל ישיעות בקרוב הארץ", הנה ביום הילולא השלשים, הגילוי הוא באופן נפלא ונעלמה ביזור, שלא בערך בכל הימים שלפני זה.

בהתוצאות המיחודות שנערכו באותה תקופה של ויהי בשלשים שנה, הסביר כ"ק אדרמור בהרבה את המעללה המיחודה שישנה בסיום התקופה של "שלשים שנה" -

והוא בהקדם שכאשר מסתיימת התקופה ומזמן של עשר שנים, עשרים שנה וכיו"ב.

ישנה התחדשות נפלאה, והמשכotta ונילויים נעלים שלא בערך למה שיש בסיום של שנה נספה רגילה מעת ההסתלקות. והוא על דרך מה שמצוור במשנה (אבות, ה, כא) "בן עשרים .. בן שלושים .. בן ארבעים", והיינו שבכל תקופה של עשר שנים, נעשה חידוש והתחדשות בענין נספּ. ובאייר כ"ק אדר"ם הטעם לכך שהוא ע"פ המבואר בפרק שהכל נקבע בסדר של עשרה, עשרה מאמרות, עשר הספרות, וכן הוא גם בענין הזמן, שישנו גילוי והתחדשות מיוחדת בסיום תקופה של עשר שנים.

אך בסיום תקופה של "שלושים שנה" ישנה מעלה יתרה ונפלאה לנבי תקופה של עשר או עשרים שנים, וכי שמצויר כ"ק אדר"ם הצמח צדק נ"ע על הפסוק "זהו בשלושים שנה", שהוא כנגד עשר כלים, עשר אורות פנימיים ועשר אורות מקיפים, שיחדיו הם שלושים מהם כללות הכל. ומהו מובן, ששבשה שנשלמים שלושים שנה, נמשכת לעולם המשכה חדשה באופן נפלא ונعلاה ביזור, שלא בערך לכל השנים שלפני זה.

כ"ק אדר"ם עורך או ותבע מכל החסידים שנ גילוי וזה של "זהו בשלושים שנה" צריך לפעול הוספה והידור, ו"כך" מיוחד מתקופת "שטרעם" נפלא –  
הן – בחזוק אור וחום והתקשרות לנשיאנו, לתרתו ולהוראותיו, אשר עליינו לדעת שאנו מקשרים אליו, עכשו ממש כברגע ההסתלקות ואשר לנו יש לאחוי בה"קלאמקע", ויתירה מזו להואה ב"דלת הפתוחה" וללכת לצין הק' עם שאלות ובקשות, לכתוב פרינוט, ולבקש רחמים וברכות!

וזה – בהנחה במעשה בפועל של "זרעו בחיים", צאן מרעיתו, תלמידיו ותלמידיו תלמידיו, וכל אלו שמכאן ולהבא יהפכו להיות תלמידי תלמידיו, בחזוק התקנות הק' של בעל ההיללא, בנן למדור שעורי החת"ת הימים, ובחזקוק המוסדות הה' שתתייסדו על ידי בעל ההיללא, או שנוסדו ע"י ה"זרעו בחיים" ומתנהלים ברוחו, על פי תורתו ולאור שיטתו, ולעשות כל זאת ביתר שאת וביתר עוז, ובלשונו הקדוש "און מיט א פארנעם כמיהים לויי בשלושים שנה":

\*

על פי כל דברי כ"ק אדר"ם הנ"ל, מובן מאליו אשר גילוי נעלם ונפלא וזה של היללא ד"זוהי בשלושים שנה" הקרב ובה, שאו יראה לעין כל איך שכ"ק אדר"ם "נעשה עוד יותר" לעריך ערך, שטארכער און אקטיב" – חי, חזק ופעיל בינוי, בתוכנו,

על ירינו בכל עם ישראל ובכל העולם כולו, באופן נפלא שלא היה כמותו בכל  
שנות הנשיאות,

תנה זה ציריך לפעול בכולן התעוורות אמיתות לחיזוק ההתקשות, מתחק חיות  
מחודשת ונאמנויות מוחלטת לכ"ק אדמו"ר בחבלי עבותות אהבה, ולהתמסר אליו  
בקיום הוראותיו הקדושות וללכת בדרכיו אשר הורנו,

וכן התהזוקות באמונה וביתחנן גמור, בהשליחות הקדושה ובתפקיד המינוח  
אשר הוועיד בכ"ק אדמו"ר לדורנו דור השביעי, דור אחרון לגלות ובמיוחד דור ראשון  
לנאלה, שהוא "להביא לימות המשיח" ולהוריד את השכינה בפועל ממש כאן  
למטה מעשרה טפחים, ואשר על כ"א מאיתנו להזכיר את עצמו ובני ביתו וככל  
סביבתו, עד לכל העולם כולו, לקבלת פניו משיח צדקנו,

וזאת על ידי הגברות והוחבת עבודת השליחות ה'ק, בהקמת בית חכ"ד בכל  
פינה בעולם, ובESISOK תמיד בכל המבצעים ה'ק, ובחזק האמונה בבייאת המשיח  
על ידי לימוד בענייני נאלה ומשיח, בתורה שבכתוב ובתורה שבעל פה, ובמיוחד  
כפי שתכתבו בחרותו של נושא דרונן, ולפעול בכל זאת מתחץ מrix עזום וחיות  
מחודשת, שיראוינו לנילוי הנפלא והחדש של "זהו בשלושים שנה".

\*

ומן ופשוט, שכל הפעולות בשישים ימי הכהנה אלו הם מתחך תקופה חזקה  
ואמונה פשוטה, אשר בזכות ההכנה כרביעי ליום הנגול והקדוש, נזכה עוד לפני יום  
ההיללא ד"זהו בשלושים שנה", לנילוי הכ"ק נפלא, ראיית זיו פניו הקדושות של כ"ק  
אדמו"ר, מלך ביפוי תחינה עינינו, וככלשונו ה'ק בסיום מאמר קבלת הנשיאות, ד"ה  
באתי לנו, בהחותעדות י"ד שבט החשי"א "ונוכה עהן זיך מיטן רבין דא למטה..  
והוא יגאלנו", בימינו אלה ממש!

\*

בכדי לעודד את הכהנה אצל כ"א ממשחתת אנ"ש והשלוחים והתרמיים ובכל  
הנלווה עליהם, הנה מוצאים לאור קובץ מיוחד בשם "היללא דזהו בשלושים  
שנה", המכיל לקט של שיחות קודש ואגרות קודש בקשר לנישא זה, בו אפשר  
ללמוד ולעיין ב"שטרorum" המוחדר שעשה כ"ק אדמו"ר כל אימת שהיא איזה תאריך  
או מאורע הקשור עם שלושים שנה בכלל, ובמיוחד בשicityות עם יום ההיללא.  
זו היא למודעי – אשר רוב דרישות המופיעות בלקט זה אינן מוגנות, ומהן 'דוחות'

מילוליות שנעשו מתוך סרט הקלטת, והן על אחריות הרוישמים בלבד.  
התודה והברכה נתונה, להצאת הספרים קה"ת ולמערכת 'עד הנזות בלה"ק'  
על הרשות להעתיק את השיחות והמכתבים, לתעלת הכלל.

**ועוד אור וחום התקשורת  
שע"י אינדור השלוחות**

יום ותש"ק, ב' אייר ה'תשפ"ד  
לכתחילה אריבנו, תפארת שבתפוארת

# תוכן העניינים

|  |    |
|--|----|
| "ויהי בשלשים שנה" איז פארכונן מיט דער מרכבת, ואם דאמ איז דער ענין פון פנימיות התרבות" (משיחת ש"פ וארא הא'תש"מ) .....   | ח  |
| "או עם גויט דורך שלשים שנה איז די וולומות העליגנים ווערט אויך דעמאָלט אַ שניי שלא בערך, אַ שניי נפלא.. דאמ דראָף אַראָפֿקְנוּן אַן דער הנגה אַן מעשה בפֿעל פֿון זְרוּעוֹ ברהים.. בְּנֵגֶע צו דעם הִידּוֹר אַן צו דעם קָאָכְעַן זַיְבְּנוּעַ צו חַתָּה.. וּבְכָל הַמוֹסְדוֹת וּוְאַס זַיְוְנָעַ נְתִיסְרַד גַּעוּוֹאָרַן דורך בעל ההוֹלוֹלָא..." (משיחת יוז"ד שבט ה'תש"מ) .....                         | ח  |
| "מִאִיז פָּאָרְכּוֹנָן מִיט אִים אִיצְטְּפָנְקְט אָוִוִּי וְאַם גַּעוּוֹעַן אַן דער עַרְשְׁטָאָרְגָּע.. נַאֲךְ דִּי הַסְּתָלְקָות .. דָּאָרָף מַעַן זַיְבְּנָאָלָטָן אַן דָּרָר "קָלָאָמְקָע", בֵּין אַנְהָאָלָטָן זַיְד אַן אַפְּעָנְעָרְטִיר, אַן גַּיְינְפָּן צַיְעָן מִיט שְׁאָלּוֹת וּבְקַשּׁוֹת שְׁרִיבְּנָן פְּרִוּנּוֹת אַן בְּעַטְמָן רְחִימָן אַן בְּרִכּוֹת" (משיחת ש"פ יתרכז ה'תש"מ) ..... | יא |
| "וְאַנוּ קְשׁוֹרִים אָוֹתוֹ עַכְשִׁיו בְּדִירָק כְּמוֹ בְּגַעַר הַרְאָשָׁן וּבְיָמָן הַרְאָשָׁן אַחֲרֵי הַהַסְּתָלְקָות .. יִשׁ לְהַאֲחֹז בְּקָדְמָע, וְלִלְכָת עַל הַצּוֹנָן.." (משיחת ש"פ יתרכז ה'תש"מ (תרגום חפשי)) .....   | יא |
| "דָּרָר עַנִּין וְאַם זַיְבְּנָאָלָטָן יְזָרְשָׁבְט.. אַיז שִׁירְצָו אַלְעָאָן.. די כּוֹנָה אֹז מַדְאָרָף פּוּלְּן אָוִיךְ בָּאָרְיךְ אַז אַיְנְפְּנָאָן יְזָרְשָׁבְט .. זַיְבְּנָאָלָטָן זַיְדָרְפָּן נַטְמָ" (משיחת ש"פ משפטים ה'תש"מ) .....   | יג |
| "אַנְיַעַם "וַיְהִי בשלשים שנה", "כְּפָלִים לְחוֹשֵׁש" - אַיז דָּאָם בְּיָהָר שָׂאָת וּבְיָהָר עֹז" (משיחת להשלחות הנוסעים לאוסטרליה, אדר"ח אדר, ה'תש"מ) .....   | יד |
| "מִיט אָפָּאָרְגָּעָן כְּמַתָּאִים לְיִהּוּ בְּלָשָׁנָה" (מענה לר'מ"פ כ"ז, ב' אדר, ה'תש"מ) .....   | טו |
| "חִילְיאָה דְּיוֹדִי בשלשים שנה והתוֹעֲדוֹרוֹת פְּעִילָת" (מברך לי'ז שבט תש"מ) .....   | טו |
| "עַד בַּיּוֹר הַצְמָה צְדָק עַה"פּ "וַיְהִי בשלשים שנה" .. שְׁהָם כְּלָלוֹת הַכְּלָל. מַזְהָה מֻכָּן שְׁבַשְׁעָה שְׁנָשְׁלָמִים שלשים שנה .. נְשִׁכתָה המשכה חֲדָשָׁה .. נָעַלה יְוָה וּבְלִילָה יְוָה מִקְׁדָּם לְהָה" (משיחת ש"פ קרתא ה'תש"י"ז - מוגה) .....   | טו |
| "צְרִיךְ לְעַשׂוֹת חַשְׁבָּן מָה שָׁעַשׂ וּפְעַלְוָה בְּמִשְׁךְ שלשים שנה שעבְרוּ כְּכָלְדָע אַיךְ לְנַצְלָה לְהַבָּא אֶת פְּעֻולָה הַהַמִּשְׁבָּה בָּאוּפְנָה נְעַלה יְוָה" (משיחת י"ב תמוש, ה'תש"י"ז - מוגה עניין תוו"מ) .....   | טו |
| "עַלְה, בְּעַלְיוֹ אַחֲר עַילְיוֹ, שְׁלִשִּׁים מַעֲלוֹת .. מִלְכָוֹת נְקִוָה בשלשים מַעֲלוֹת, בְּחַזְקָאָל יְהִי בשלשים שנה" (מומכתב כ"ה אדר ה'שי"ת אַגְּגִיק ח"ג) .....   | ו' |
| "גַּם לְאַחֲרֵי הַהַסְּתָלְקָות הָרִי הוּא מַחְזִיב בָּהָה וּמַעֲשָׂה זֹאת כְּמִקְׁדָּם כְּבָשָׂה שְׁעַרְתָּה, לְפִנֵּי שְׁנָתִים וּשְׁלַשׁ לְפִנֵּי שלשים שנה, מאָו שְׁמֵרָה אַת עַצְמָו עַבְרָה תַּלְמִידָיו וּמַקְשְׁרָיו לְעוֹור וּלְסִיעָה לְהָם כָּל העניינים"   | ו' |

|  |    |
|--|----|
| (משיחת ח"י אלול הש"ה).....   | יח |
| "כון שהעלויות ביום הhilולא הן שלא בערך – لكن אריכים להשתREL שהורה אצלו רובלות והאפשרות ללבת ולהתעלות ("מען זאל קעננע מיטניין") ביחיד עם הרבי" (משיחת ש"פ וארא, ה'תש"ב) ..... | יט |
| "העהלה בקדוש משך שלושים שנה" (משיחת י"ב תמח, ה'תש"ג) .....   | כ  |
| "בכל שנה נמשך אור חדש .. ובפרט בהתקופה ד"יזו בשלושים שנה" (משיחת ש"פ פינחס, ה'תש"ג) כא   | כא |
| "שהרי בשנה זו הוא ע"ד הכתוב והוא בשלושים שנה" (ממכתב י"ט סיון, תש"ג אג"ק חט"ו) .....   | כג |
| "עוד עני בשנה זו, שמלאו שלושים שנה" (משיחת פורים, התש"ל) .....   | כג |

## הוספה הנהגות ליום הhilולא

המנהגים שעורר הרבינו בכמה הזדמנויות  
בנוגע ליום הhilולא

|   |    |
|---|----|
| פירוט ההכנות ליום הhilולא (אור לי"ב טבת ה'תשמ"ז – ספרה"ש ח"א עמ' 243 ואילך) .....   | כד |
| לימוד חמישה פרקי מנשיות (משיחת י"ט כסלו ה'תש"א – תור"ם ח"ב עט' 125) .....   | כה |
| לימוד המאמר שנתן הרבי ליום הספתלקוטו (משיחת י"ט כסלו ה'תש"א – תור"ם ח"ב עט' 126) .....  | כג |
| להוסיף בנותית הצקה (משיחת י"ט כסלו ה'תש"א – תור"ם ח"ב עט' 127) .....  | כו |
| בימים שלפני יום הhilולא נוגע להזק הדתקישות (משיחת ש"פ וארא ה'תש"ב – תור"ם ח"ד עט' 278) .....  | כו |
| להשபיע על "מנין" יהודים במחשבה דיבור ומעשה (משיחת י"ט כסלו ה'תש"א – הור"ם ח"ב עט' 130) .....  | כו |
| (ש"פ ויגש ה'תש"א – תור"ם ח"ב עט' 164) .....   | כה |
| לפרנס על ההכנות המתוכננות ליום הhilולא (משיחות ש"פ בא, ד' שבט ה'תשמ"ח – תור"ם התוועדיות תשמ"ח ח"ב עמוד 268) .....                     | כט |
| שבועו שלפני הhilולא יש לעירך חשבון צדק (ש"פ וארא ה'תש"ל) .....  | כט |
| ההקלמות שבשבחה שלפני הhilולא, וענין העלי' לטורה (ש"פ בא ה'תשמ"א) (משיחות ש"פ בא, ד' שבט ה'תשמ"ח – תור"ם התוועדיות ח"ב עמוד 268) ..... | לו |
| לימוד המאמר וההשפעה שישפיע הרבי ביום הhilולא (אג"ק ח"ד עט' קמא) .....   | לו |

|  |    |
|--|----|
| הנחות ליום החולילא (אג"ק ח"ד נט' קמבר).....  | לך |
| להרחק עוד פ' במכח של מנהגי יום החולילא, ולא לדהnek על הוכרון (ש"פ וארא ה'תשמ"א).....                               | לו |
| להיות על הארץ (ט"ו שבט ה'תש"יב – אג"ק ח"ה נט' דיב).....  | לו |
| גם כמשיכיה יבוא יש להתרגש בחנותות החולילא (כ"ז טבת ה'תש"יב – תור"ם ח"ד נט' 262).....                               | לו |
| הנחות של יום החולילא גם לכל הדור (ר"ח שבט ה'תשמ"א).....  | לה |
| שניינ הרגילות (ש"פ וארא ה'תש"י"א – תור"ם ח"ב נט' 183-191).....   | לה |
| כדי לעלות עם הרב בעליותיו שביום החולילא ה"ז ע"י העובודה ר"ב כל מיאודך" (ש"פ וארא ה'תש"יב – תור"ם ח"ד נט' 277)..... | לט |
| התועדות לרבים ביום החולילא (מכותב מיום א' שבט ה'תש"יב – אג"ק ח"ה נט' קמבר).....                                    | ט  |
| שמירת מנהגי יום החולילא מהוה נתינה פ"ג לבעל החולילא (ט' בסלו ה'תש"א – תור"ם ח"ב נט' 105).....                      | ט  |
| האפן של החולילא של הרב – שמהה (יו"ד שבט ה'תש"ז – תור"ם חט"ז נט' 42).....   | ט  |
| החולילא צריכה להמשיך תוספת חיים בכל העניינים ומורת שמהה (יו"ד שבט ה'תש"ז – תור"ם ח"ג נט' מא).....                  | ט  |
| ההתבוננות של יום החהילולא צריכה להביא תומפת (יו"ד שבט ה'תש"ו – תור"ם ח"ג נט' 220).....                             | טב |
| בענין "באר את התורה" בשבעים לשון.....  | טב |
| הטעם לאמרות תחנון ביום החולילא – להעלות גם את הנפק (כ"ט מנחם אב ה'שי"ת – תור"ם ח"א נט' מג).....                    | טב |
| התעוררות וחמים מיוורתה ע"י למוד תורתו של בעל החולילא וסדרישע פארביינגען (אור לכ"ד טבת ה'תשכ"ג).....                | טג |
| שבת שלאחרי החולילא (ש"פ בשליח ה'תשמ"ז – ספה"ש תשם"ז ח"א נט' 316).....  | טג |
| ימים שלאחרי החולילא (אור לי"ג שבט תשד"מ – תור"ם התוועדיות ח"ב נמודד 890).....                                      | מד |
| "חדש החולילא" (כ"ט טבת ה'תש"ז – אג"ק ח"ד נט' שחא).....   | ט  |

**"וַיֹּהֵי בִּשְׁלֹשִׁים שָׁנָה בְּרַבִּיעַ בְּחִמְשָׁה  
לְחֶדֶשׁ וְאַגִּינִּי בְּתוֹךְ הַגּוֹלָה עַל נֹהֶר כָּבֵר  
נִפְתָּחוּ הַשָּׁמַיִם וְאַרְאָה מִרְאֹת אֱלֹהִים"**

(יחזקאל א,א)

**"זיהי בשלושים שנה" איז פארבונדן מיט  
דעך מרכבה, זואס דאס איז דעך עניין פון  
פנימיות התורה"**

און מג'יט צו די גאולה האמיתית והשלימה, מיטנע מענדק אלע החלות טובות  
אין מהשבה, דיבור און מעשה אויפֿ דעם עניין פון יוד שבט, און מאיז מוסף כהנה  
כהנה בי יוד שבט, דער יומן ההילולא פון כ"ק מ"ח אדרמור.

וואס בשנה זו איז דאס "זיהי בשלושים שנה" זונט דעמאַלט, וואס "זיהי בשלושים  
שנה" איז פארבונדן מיט דעך מרכבה, וואס דאס איז דעך עניין פון פנימיות התורה,  
דעך עניין פון ראיית אלקות במוחש –

איי מען פועל או נאך פאר יוד זאל קומען משיח צדקינו און די גאולה האמיתית  
והשלימה.

(משיחת ש"פ וארא הא'תש"מ)

**"אוּס גִּיט דָּרֶךְ שֶׁלְשִׁים שָׁנָה אֵין דַּי  
עוֹלָמוֹת הָעֲלֵיוֹנִים וּוּעֶרֶת אוּיךְ דַּעֲמַלְתָּא  
שְׁנִינִי שְׁלָא בָּעֶרֶךְ, אֲשִׁינִינִי נְפָלָא... דָּאַס  
דָּאַרְךְ אַרְאָפְּקוּמָעָן אֵין דַּעַר הַנְּהָגָה אָוֹן מְעַשָּׂה  
בְּפֻעָּל פָּוֹן זְרוּזָה בְּחִים... בְּנוֹגָעַ צַו דַּעַם  
הַיְדוֹר אָוֹן צַו דַּעַם קְאַכְעַן זִיד בְּנוֹגָעַ צַו חַתְּתָה  
וּבְכָל הַמּוֹסְדוֹת וּוָאַסְצִינְעַן נְתִיְיסָד  
גַּעֲוָאַדְן דָּרֶךְ בָּעֵל הַהִלּוֹלָא..."**

וואס דאס איז דאך בכל שנה ושנה אווי, עאכּוּבָּכְ ווען ס'אייז דא דעך "זיהי  
בשלושים שנה", ברוגמא ווּער זאנט אין יהוקאל, או בשעת עם האט זיך גענדיקט  
די שלשים שנה איי געווען אַדְבָּר נְפָלָא שְׁלָא בָּעֶרֶךְ עֲנִינִים שְׁלַפְנִי, ובפרט נאך ווּי  
דעך צ' בריגנט בדורשים שלו אין הערות צו תנייא, און אין אוחַת וככ' מ', און אויך  
מייסד און פארבונדן דערמיט וואס ער זאנט אין עבורדהּק און אין שערי אורה, און

דאמ איז שלשים שנה, איז נאך דערויף הויבט זיך אן א תקופה חדשה שלא בערך  
למעליהא און סאי מעלין בקדש.

פארבונדן אויך מיט שלשים שנה, ווי דער אפטיטיש פון דעם שנה מלשון שניים,  
וואם בכל שנה ושנה בפני עצמה איז דאך דא כל' שינוי האפשרים ממשך פון י"ב  
חדרי השנה, וואם יעדער שניי פון די ששה ענינים וואם ער רעכנט אוםס פון קור  
וחומ און יומ ולילה און רוע וקציר לא ישבותו, און ווי די גמ' זאנט איז ב"מ או יעדער  
ענין פון זיין האט ב' חדרים, צוואמען י"ב חדרים, וואם דאמ איז כול אלע שענינים  
האפשרים אין דעם לא ישבותו, אין הנגנת העולם.

און דערפאל או ס'הויבט זיך אן א שנה חדשה נאך די י"ב חדרים, וווערט דאמ  
אנגערופן שנה, דאמ איז מערנטי ווי איבער געחרט נאכמאָל די פארשיידענע  
ענדערונגגען וואם עס איז שיין געווען איז די י"ב חדרים שלפנ'ז.

נאך וואדען מאוייס דאך ווי ער זאמט איז אנה"ק, או מיד שנה בשנה איז דא אן  
על', איז דאמ טאקווע די זעלבע הילוקים פון רוע וקציר און קור וחומ יומ ולילה, איז  
דאך פונדעטען טוועגען שטייען זיין אלע איז האבערן אופן.

וואם דאמ איז מיד שנה בשנה, אעפ"י וואם חורט זיך איבער איז דאמ בכלות,  
אבער איז דעם איבערחוּן איז דאמ אויף אַהעכערן אופן, דערנאנך איז דא ווי דאמ  
איז איז שלשים שנה, בשעת מניט דורך אַהתקפה פון דרייסיק יאָר, איז דעמאָלט  
ווערט נאך אַשנִי איז אַן עלי', איז אַן אופן נפלא.

וואם ע"ד ווי דאמ איז אויז איז די שלשים שנה בחימ חיתו בעלמאָ די, ווי  
געערdet בארכוה איז די דעמאָלטדייק פארברײַנגגען, וואם דעמאָלט איז דאך  
בפשנות בשעת פטירתו, איז כל עמלו אשר عمل בכלל, ובפרט איז די שלשים שנות  
הנשיאות, זיין קומען ארפאָ למתה, איז שטייען זיין דעמאָלט ווי זיין זיין  
מקורם, איז איז פועל ישועות בקרוב הארץ.

עד"ז ווי גערעדט بما פעמים או יש בקי, או עס איז דא די עלי' בזמנים  
לאחר ההסתלקות, און ווי פארשטאנדיק פון די סיפורים פון בעל היללאָ בונגע  
זו אַפְּיטִיל פ"ד פון דעם רבינ' נ"ע פון זיין פאטער, או דעמאָלט איז ער אויך געוווארן  
עלטער מיט צואנציך יאָר, דערפאל האט מען געזאנט דעם קאַפְּיטִיל תהלים  
המרתאים, כאַטש אַפְּילוּ דאמ איז געווען לאחרי ההסתלקות פון זיין פאטער, דערפאל  
וואם אַיאָר קומט צו, אויך אַיאָר ווי די נשמה שטיט למעלה.

ואמ' דאם איז דאך אויך מבואר, או דערפער טומט מען די אלע עניינים פון יארצייט אעפ"ז וואם עס איז שווין דורךגענאנגען כמהה זמן, ניט נאר דערפער וואם דאם איז נגע צו די וואם געפינען זיך למטה, אענין של השובה, נאר מ'זאנט אויך במרגל בעי בני' או דאם איז אן על', פאר דער נשמה, אונ א זכות פאר דער נשמה וואם זי געפינט זיך בעולמות העליונים, איז ער אויך מידי יארצייט בארכיטיט עלה מיט אן על', נספת, וואם דאם איז כאמור מידי שנה בשנה.

דערפער איז אויך פארשטייניך בהונמתה זה או עם גויט דורך שלשים שנה און די עולמות העליונים, וווערט אויך דעםאלט א שינוי שלא בערך, א שינוי נפלא לנבי די עליות און די יארצייטן מידי שנה בשנה.

יעדר ענין און בפרט פארבונדן מיט נשיאים, וואם לא יעוזב את צאן מרעהו, איז דאך פארשטייניך או דאם דארף אראפקומען און די הנגה און איז דעם מעשה בפועל פון ורעו בחימ צאן מרעהו, איז דערפער אויך פארשטייניך או און די אלע עניינים וואם זי זיינען געוווען עמלו אשר عمل בו במשך ימי חייו, דארף צוקומען בי ורעו און כי תלמידיו און כי תלמידי תלמידיו, און די וואם וועלן ווען מכאן ולחבא תלמידי תלמידו, וויבאלד או עם איז דורךגענאנגען שלשים שנה אלעררי שינויים וואם איז בשנה אחת, און דערנאך איז יעדער שינוי פון זי קומט צו די מעלה או דאם איז דער שלשים שנה פון יעדער שינוי ד.ה. איז אין יעדער שינוי און פרט וואם איז דא אין יעדער שנה ושנה איז דא אן על', פון שלשים.

און ווי דער צ"צ פארבינט דאם או דאם איז כול' עשר אורות פנימיים און עשר אורות מקיפים, און עשר אורות וואם זי זיינען למעלה ממוקף ופנימי, מיט נאר כמהה פרטימ ווי ער רעכנט דאם אוים, בי איז עס קומט ווי דאם איז למטה אין מהדור' איז דערפער אויך פארשטייניך בנונג צו דעם הידור און צו דעם קאמן זיך בנונג צו חת'ת, דערפער אויך פארשטייניך בכל המוסדות וואם זי זיינען נתיסד געוואן דורך בעל הילולא, אדרער נתיסד געוואן שפעטער, ע"ז ורעו בחימ וויתנהלים ברוחו ע"פ תורתו וע"פ שיטתו.

## ליקוט שיחות ומכתבים בקשר לשלושים שנה + יא

"מ'אי פארבונדן מיט אים איצט פונקט אוזי ווי  
דאס אייז געוווען אין דער ערשטער דגע .. נאך  
די הסתלקות .. דארף מען זיך אנהאלטן אין דער  
"קלאמקע", בייז אנהאלטן זיך אין אפענער  
טיר, און ג'יין אויפן ציון, מיט שאלות ובקשות,  
שריבין פידוינות, און בעטען רחמים און ברכות"

וואס דערפֿאָר איז אע"פּ וואס ס'אי שווין שלוחים שנה זינט די הסתלקות פָּן  
כ"ק מַרְחָ אַרְמוֹר, אָן מַקְעָן מִינְעָן אוּ וּבְאָלְדָּ מַאייז שווין דֶּרְיִיסִיק יָאָר אַלְטָם, אָן  
"בָּן שְׁלֹשִׁים לְכָה", אָן מַאייז אַיְסְנָעוּוֹאָקְסָן - קָעָן מַעַן שְׁתִּין אַוְיפּ דִּי אַיְגָעָנָע  
פִּים -

ואנט מען או "רוּעִי יִשְׂרָאֵל לֹא יִפְרֹדוּ מִלְּעָל צָאן מְרֻעִיתָם", אָן מַאי פְּאַרְבּוֹנְדָן  
מיט אים איצט פונקט אוזי ווי דאס איז געוווען אין דער ערשטער רגע און אין דעם  
ערשטען טאג נאך די הסתלקות!

און דערפֿאָר דארף מען זיך אנהאלטן אין דער "קלאמקע", בייז אנהאלטן זיך אין און  
אפָעָנָעָר טיר, אָן גְּיַין אוּפּן צִוְּן, מיט שאלות ובקשות, שריבין פידוינות, און בעטען  
רחמים און ברכות, בייז אוּ מִכְּעַט אַוְיד עַם וְיִזְרְעָאֵל "יְהֹוָא כְּלָכְלָד" - אוּ עַר זָאָל אַוְיד  
מאכן די כלים מיט וואס אוּפָצְוָנוּמָעָן די ברכות.

(משיחת ש"פ יתרו ה'יתש"מ)

שיהה הנ"ל בתורים לה"ק עם הוספות:

"זאנַו קְשָׁוְדִים אִתּוּ עֲכַשְׂיוּ בְּדִיקָה כְּמוּ בְּדֶגֶע  
הַרְאָשׁוֹן וּבְיוֹם הַרְאָשׁוֹן אַחֲרֵי הַהַסְתְּלִקּוֹת .. יְש  
לְהַאֲזֹז בְּקָלָאמְקָעַ, וּלְלַכְתַּת עַל הַצִּיּוֹן..."

.. מכל הנ"ל מובן שכאשר נמצאים לאחרי י"ד שבט תש"י - מתווספים כמה  
עניינים בהוראות ממתן תורה, שיש להפיץ תורה ולהפיץ מעינות וכו', כמו דבר  
עליל.

...ועכ"כ כאשר שלא עבר يوم אחד, אלא hari זה כבר "ויהי בשלשים שנה"  
מי"ד שבט תש"י, שאו מתווספים עניינים חדשים לנMRI, וככביואר העצמה דרך

יב • קובץ הילולא ד"זיהי בשלושים שנה"

ש"זיהי בשלשים שנה" זה עשר אורות פנימיים ועשר כלים ועשר אורות מקיפים" עם עוד כו"ב עניינים שנפועלים לאחרי שלשים שנה.

והרי זה ג' בפסותו: אפילו שנה אחת ה'ז מלשון שני, הינו שכוללת את כל השינויים, מובן שעכ"ב שלשים שנה ה'ז בכלל תקופת חדרה.

ולכן הנה אע"פ שכבר קראו פעמי' יתרו עם פ' מתן תורה, אך עדין לאחרי שהיה י"ד שבט תש", ואחר כך קראו פ' יתרו ט' יומ' אחריו י"ד שבט (באותה שנה) - נחותו עניינים חדשים והוראות שלמורים מפ' יתרו, וצריך להיות חדש בהפצת התורה ובהפצת המיעינות.

ועכ"ב כמשמעות שלשים שנה אחריו י"ד שבט בפעם הראשונה, אווי וודאי שצורך להיות הפצת התורה והפצת המיעינות באופן חדש למגורי, אפילו לבני איך שנה בפעם הראשונה בתש".

...כ'ק מ"ח אדרמור' כתוב...בכתב...בנוגע להסתלקות אביו (שהוא הרי היה מלא מקום, עם כל הדיקום והפירושים שבזה) - שאע"פ שהוא הרי לאחרי ההסתלקות של אביו, אבל "רווי ישראל לא יפרדו מעל צאן מרעתם".

וכיוון שהוא עצמו פסק כך, ואמר שכך הוא ה"דין", עד"ז עושים את החשבון אותו עצמו, אשר אצלו זה גם כן, שאע"פ שעומדים שלשים שנה לאחרי ההסתלקות - הנה "רווי ישראל לא יפרדו מעל צאן מרעתם".

שכך אמורים אפילו בנוגע למשה רבינו, שהיה מהה פעמים שלשים שנה לפני זה, וاعפ"כ אמורים שהוא להלן עומד ומשמש אף כאן עומד ומשמש".

הנה עד"ז מובן בנוגע לכ'ק מ"ח אדרמור', שכששים שכח על אביו "רווי ישראל לא יפרדו מעל צאן מרעתם", ו"התורה היא נצחית" - הנה עד"ז מובן גם בנוגע אליו עצמו, שלעולם לא עוז את צאן מרעתו.

ולכן הנה אע"פ שהוא כבר שלשים שנה מאו ההסתלקות של כ'ק מ"ח אדרמור', יכול להזכיר שכיוון שהוא כבר בן שלשים, "בן שלשים לכה", והוא כבר מבוגר - הוא יכול כבר לעמוד על רגלו בעצמו, הנה אמורים לו ש"רווי ישראל לא יפרדו מעל צאן מרעתם", ואני קשורים אליו עכשו בדוקן כמו שהוא היה ברגע הראשוני וביום הראשון לאחרי ההסתלקות!

ולכן צריכים להאחו בה"קלאמקע", ועוד - להאחו בדلت הפתוחה, ולילך להציגו

## ליקוט שיחות ומכתבים בקשר לשלושים שנה + ג'

עם שאלות ובקשות, לכתוב פריונת, ולבקש רחמים וברכות, ועד שמקשים  
שוויה "וזוא יכולך" - שהוא נם夷' עשו את הכלים עם מה קלוטת את הברכות.  
ואומרים שני שאותו ב"קלאמקע",ומי שעשו עכשו בה"קלאמקע",ומי שיאחו  
ב"קלאמקע",או אלו שבהשנה פרטיה שמעו מתרתו, או עניין אחר שלו - עי'ם המ  
נעלים את עצמו, כיוון שלא אותו בלבד נאל הקב"ה וכו', אין זה כי אם שהנואלה  
היא נואלה פרטיה בכת, וצריכים להוציא אותה מן הכה אל הפועל.  
עי'ם ישנה לא רק הנואלה פרטית, אלא ישנה נ'ב' הנואלה כללית לכל ישראל,  
עד לכוה שהוא "בשם ישראל יכונה", ואדרבה, כיוון שהוא כלל ישראל -  
לכן הנואלה של ישראל תליה בנואלה של זה אשר "בשם ישראל יכונה".

(משיחת ש' פ' יתרו ה'תש"מ (תרגום חופשי))

"דער עניין זואס האט זיך אויפנטאן יוד'ד שבט .  
אייז שייך צו אלע אידן .. די כוונה אז מדארפ'  
**פועlein אויך בא די אידן זואס לעט עטה וויליסן זיי**  
דערפון ניט"

דער עניין זואס האט זיך אויפנטאן יוד'ד שבט בפעם הראשונה אייז שייך צו אלע  
אידן, אפילו צו אועלכע אידן זואס האבן בשעת מעשה דערפון ניט געוואוסט, אדרער  
זוי וויליסן יעיצט אויך ניט — וואורום דאם אייז דער סדר איז תורה או אין עניין זואס טומ  
זיך אפ' ע"פ תורה אייז א"פ "פעולה נמישת", ובמיילא פועלט דאם אויך אויף אידן זואס  
וועלן זיך ערשת שפעטלער דערויסן דערפון, אז בשעת זוי דערויסן זיך דערפון,  
ווערן אלע פעולות זואס האבן זיך אויפנטאן יוד'ד שבט, שייך צו זוי באופן פרט.  
ד.ה. או בכללות זייןען אלע אידן שייך צו דעם בעל ההייליא פון יוד'ד שבט, ווי ער  
שריבט איז זייןע בריוו (ווי נערעדט איז דער פריערדייקער התהועדות).  
או "לא אותו בלבד נאל הקב"ה", נאר אלע אידן פון יענען דורך זייןען נבל אין דער  
נאולה, צי זוי וויליסען דערפון צי ניט, וואורום אלע אידן גניינען ארײַן עכ' פ אין דעם סוג  
פון "בשם ישראל יכונה".

עד'ז נאר דעם עניין פון יוד'ד שבט בפעם הראשונה — אייז "לא יעוז צאן מרעהו",  
ובמיילא זייןען אלע אידן נאר אלע שייך צו אים, אפילו אידן זואס וויליסן ניט געווען

במדינה היה.

דם קען אבער זיין אין אפּן או דאם איז בהעלם, ד.ה. או ס'אייז דא אידן וואם וויסן ניט וועגן דעת ענין פּון יורד שבט, ובפרט או איצטער איז געוווארן "זיהי בשלשים שנה" זונט יורד שבט בעפּם הראשונה — איז דא אידן וואם האבן וועגן דערפּון ניט געווואסט אין דעת ערשות מאג פּון די אלע שלשים שנה, وعد"ז וויסן זי ניט וועגן דעת יאר וואם איז שלשים שנה, אויך פֿאָר דערויףּ וואם ס'אייז געוווארן "זיהי בשלשים שנה" בפועל, وعد"ז וויסן זי ניט וועגן דעת נאך דערויףּ וואם ס'אייז בפועל געוווארן "זיהי בשלשים שנה" —

די כוונה איז אבער או דאם זאל ניט בליעבן בהעלם, נאר דאם זאל אroiיסקומען בנילוי, ווארום עס דארףּ דאך זיין תורה אור, או דאם זאל באלייכטן או אלע זאלן דאם קענען זען בענייןبشر.

דרערפּאָר איז די כוונה או מְדַאָּרֶפּ פּוּלְּעָן אויך בא די אידן וואם לע"ע וויסן זי דערפּון ניט, און דעםאלט באקומווען זי א ש"יכות צו דעת באופּן פרטי.

(משיחת ש"ט משפטים ה'תש"מ)

### **"א נייעם זיהי בשלשים שנה", "כפלים לתושי" - איז דאם ביתר שאת וביתר עוז"**

ואל די שליחות זיין מיט גרוים הצלחה, אנהיובנדיק פּון דעת פֿאן אהינצו, און דערנאך דער זיין דארטן און אין דורכפֿרין דארטן די שליחות.

ובפרט או די שליחות הויבט זיך און בזמנ פּון "זיהי בשלשים שנה" בעפּם השני, – איז דאם ביתר שאת וביתר עוז...

ויה"ר או די אלע ענינים, אלען וואם עס האט זיך גערעדט צו די פריערדיקע שלוחים שייחו, וועלכע זייןען חל אויך איצטער, זיענרג איז און אפּן פּון בעולה נישכת, זאלן זיין בהוספה –

ויבאלד או ס'אייז א התחלה פּון א נייעם "זיהי בשלשים שנה", "כפלים לתושי" – איז דאם ביתר שאת וביתר עוז (כ"ל).

(משיחה להשלוחים הנוטעים לאוטודיליא, אדר"ח אדר, ה'תש"מ)

ליקוט שיחות ומכתבים בקשר לשלושים שנה • טו

## "מיט א פֿאָרְנוּם כְּמַתָּאִים לֹויְהֵי בְּלֵי שָׁנָה"

מענה לר' משה פנחס הכהן כ"ז שכתב דוח מהגינה סיום מסכת בבא קמא ובסיומו כתוב "בר"כ हי מסכת נהדרה לפי ערך הזמן והמקום", הרבי הקיף המילים "נהדרה לפי ערך הזמן והמקום" וכדבריו:

?! וחייב של לא עשה בעצמי - בזמן שיכולים לבוא במכונית - און מיט א פֿאָרְנוּם כְּמַתָּאִים לֹויְהֵי בְּלֵי שָׁנָה - כמדורב בההתעדויות וב'פ'.

(מענה לדrm"פ' כ"ז, ב' אדר, ה'תש"מ)

## "הילולא דוייה בשלושים שנה וחתועדות פעילות פעילות"

"הילולא דוייה בשלושים שנה וחתועדות פעילות  
והמשכם ופירוחיהם בכל הימים שלאחריהם  
עד שקיים היעוד: יובייאם אל גביל קדשו הר זה קנטה ימינו ייבן כמו רמים  
מקדשו בארץ יסדה לעולם, ונבואה שעוריו בתודה הצורתיו בתרלה.  
בנאולה האmortית והשלימה על ידי משיח צדקנו".  
כברכה. מקום החתימה

(מבורך ליר"ד שבט תש"מ)

"ע"ד ביאור הצמח צדק עה"פ" "ויהי בשלושים  
שנה" .. שהם כללות הכלל. מזה מובן שבשבעה  
שנשלים מים שלושים שנה .. נמשכת המשכה  
חדרה .. נעלית יותר וככללית יותר מוקדם לזה"

ב"חידוש היישנות" נופא ישם חילוקי מדיניות.

כאשר עבר מספר שנים של שנים - עשר, עשרים שנה וכדומה - מהמאורע, או'  
ישם המשכה ושינוי נدولים יותר, שלא ברומה לה המשכה והתחדשות שככל שנה  
עד דאיתא במשנה: בן עשרים שנה, בן שלושים שנה, בן ארבעים וכי', שככל

עשר שנים מתחדש דבר חדש. ואפשר לומר המטעם ע"פ המבוואר בפרדס, שהכל נקבע בסדר של עשרה, נגד עשר הספירות, וכן הוא גם בעניין זה.

ובפרט שבהם פרים דעתך נפה הרי זה שלושים שנה, ועוד כי אור הצמח-צדקה על הפסוק "זיהי בשלושים שנה", שהוא כנגד עשר כלים, עשר אורות פנימיים ועشر אורות מקיפים – שהם כללות הכל. מזה מובן, שבשבועה שנשלמים שלושים שנה מהגואלה, נמשכת המשכה חרשה בעניין הגואלה, נעלית יותר וככלית יותר מוקדם לה.

(משיחת ש"פ קrho, ה'תשיז - מוגה)

### **"צריך לעשות חשבון מה שעשו ופעלו במשך שלשים שנה שעברו בכדי לידע איך לנצל להבא את פעולת ההמשכה באופן נעליה יותר"**

איתא בספר עבודה הקדרש ע"פ "זיהי בשלושים שנה" רשות הוא לשון שני.

– יש אמורים שלכן תקופה של משך ומין הכוללת כל אופני השינוי אויר (קיז סתו חורף אביב) נק' בשם שנה. לפי שכוללת בתוכה כל השינויים – והדין בב"ד הגודול – מסיים שם בעבודת הקדרש – בכלל בשלשים אופני שינויים. והוא זיהי בשלשים שינויים.

והנה, ביחיד עם זה, שהרי "אין מקרה יוצא מיד פשוטו", פ' הכתוב הוא גם כפשוטו – לשון שנה – הזמן הכולל בתוכו כל השינויים.

[יש להזכיר, שימושו החמן של שלושים שנה כולל את כל העוניים והשינויים בעבודת האדם – כמבנה מביאור הצמח-צדקה ע"פ "זיהי בשלושים שנה" ש"זהו עשר אורות פנימיים ועשר כלים ועשר מקיפים", כפי שישום באמם. וכן בעבודת האדם היא עיקר ותכלית הבריאה, כמו זו של "ראשית, בשכיל ישראל שנקרו ראו ראשית", וכחותזה מזה בא החשוב ש"כל אחד ואחד חייב לומר בשכיל נברא העולם", וכן הוא האמת (שהרי בודאי שהחזרה לא תאמר לאדם דבר שהוא היפך האמת, ובפרט בהור חיזב ש"זיזב לומר לנו כו"). וההסברה בזה, דווקין שהחזרה ניתנה לכל אחד ביחיד, שהרי לכל אחד נאמר "אנכי הוּא אלקי" לשון יחיד, וכן גם העולם, שקיים תלוי בחזרה, נברא בשכיל כל אחד ביחיד – הרי מובן בשלושים

שנה שכוללים את כל העניינים והשנויים שבאדם, כוללים גם את כל העניינים והשנויים שבעולם – שהוא כלות הענן דג' עולמות ב"ע, הן ב"ע הכלליים והן ב"ע הפרטיים, ובלשון החקירה: עולם השפל, עולם הגלגולים, ועולם המלאכים, אשר, כל אחד מהם כולל מעשר.]

באשר עברו ל' שנה מעין ומארע המאמר והגאולה, הרי פועלת המשכה שמציד המאורע פעלת פעלתה בכל האופנים האפשרים להיות, ומכאן ואילך צריך להיות עבודה נעה יותר, כי ת"ח אין להם מנוחה שנאמר ילכו מחול אל חיל.

ולזאת צריך לעשות חשבון מה שעשו ופעלו במשך שלשים שנה שעברו בכדי לדע איך לנצל להבא את פועלת המשכה באופן נעה יותר.

(משיחת י"ב תמו, ה'תש"י – מוגה עיין תור'ם)

## "עליה, בעילוי אחר עילוי, שלשים מעלות .. מלכות נקנית בשלושים מעלות, ביהזקאל ויהי בשלושים שנה"

שני עניינים ביום ב' ניסן: א) יום ההילולא של כ"ק אדרמ"ר (מההורש"ב) וצוקלללה"ה נבנ"מ ז"ע, ובמיוחד ב) יום בו נעשה בן יחידו הוא כ"ק מוח אדרמ"ר וצוקלללה"ה נבנ"מ ז"ע הכ"מ – נשיא ומנהיג דורנו.

והנה בכל שנה ישנה מתעורורים העניינים בזמניהם שלהם<sup>2</sup>. וሩת לבון נקל אשר ויהי בשלושים שנה שעברו עד עתה, שלשים ב' ניסן (תר"פ תש"ט) הנה עליה, בעילוי אחר עילוי, שלשים מעלות<sup>3</sup>. ו מבואר ע"פ דברי ר' ל, אשר גם אחרי ההסתלקות הרוי צדיקים ילכו מחול אל חיל, וצדיק אדמת פרד אשתכח בគלו עולםין, וגם בעולם הזה, יתר מבהוויה, لكن גם השפעותיו לכל השיכים אליו

<sup>1</sup> ראה רומכ"ס הל' מלכים פ"א ה": שהמלוכה יורשה כו ולא המלוכה בלבד אלא כל השירות. – וככפי (דברים י, כ) איתא: כל פרנס ישראל.

<sup>2</sup> ולא רק ברוחניות בלבד, אלא גם בתבניות ונשיות הדברים מתעוררים לתקופה השנה. וכמובא ברא"ה הראי ממשנה ספ"ג גנטץ: בודקין את היה .. ובוחצתת סמדר כו.

<sup>3</sup> ראה קיצורים וערות לתניא לאדרמ"ר הצע' ע: מל' נקנית בשלושים מעלות ביהזקאל ויהי בשלושים שנה כו עי"ש. ולהעיר מוח'ג רמו, ב. עבודת הקורש חד פ"ט.

מתעלות יותר ויותר. וכך שיתקבלו בפנימיות צריים גם הכלים של השיעיכים אליו להיוות מזוככים יותר.

ובפרט לתקופת השנה, ביום ב' ניסן ה'כ"ל, על כל אחד ואחד מהשיעיכים לכ"ק מ"ח אדרמ"ר ה'כ"מ לחזק ההתקשרות שלו אליו, ע"פ הדריכים אשר הורנו במכתבי שיחתו ואמרתו, ביתר שאר יותר עז,

ולחתבון ולקבע במוחו ולכbo אשר לא עזב ח"ז הרועה, הוא נשיאנו כ"ק מ"ח אדרמ"ר ה'כ"מ, את צאן מושיתו ונם עתה עמד הוא ומשמש בקדש להן עליהם ולהשפיע להם את כל הנצך להם בגשמיות ובורחותו.

(ומכתב כי"ה אדר ה'ש"ת אג"ק ח"ג)

**"גַם לְאַחֲרֵי הַהַסְתָּלִקּוֹת הָרִי הוּא מְחוּבֵב בָּזָה  
וּוֹשֵׁה זֹאת כִּמְקוֹדֶם, כִּבְשָׁנָה שְׁעַבְרָה, לִפְנֵי  
שְׁנָתִים וּשְׁלִשׁ, וּלְפָנֵי שְׁלוֹשִׁים שָׁנָה, מִאַז שִׁמְסָר  
אֶת עַצְמוֹ עַבְורְ תַּלְמִידִיךְ וּמִקּוֹשְׁרִיךְ לְעֹזֹר וּלְסִיעַ  
לְהֵם בְּכָל הַעֲנִינִים"**

ובהקדמה – שישום כאלה שפוחדים של'אחרי ההסתלקות נעשה "במתים חופשי", אבל, האמת היא שלא על כלל נאמר "במתים חופשי", כאמור בספר הסידורים שצדיקים שנקראים חיים אפילו במיוחם אינם כשי'ר המתים (כל' אדם) שהם חופשי ממן המצוות, אלא גם לאחרי ההסתלקות יש להם כל החויבים כמו שהיו קודם.

ועפ"ז יש לבאר מ"ש בגמרא של'אחרי המסתלקותו של רבינו הקדוש ר' בא לבתו בכל ערב שבת לקידוש היום, ובספר חסידים מוסף שהי' פוטר את הרבים (בני הבית) ידי חובתן בקידוש היום (אף שמי שאינו מחוייב בקידוש היום אין יכול להוציא י"ח את החביבים) – כיון שרבית הקדוש אין בכלל שאר המתים שהם חופשי ממן המצוות, אלא יש עליו החזובarakידוש היום (וכל שאר החביבים) כקדם עפ"ז מובן גם הסיפור שמובא בעמק המלך שצירפו את אברהם אבינו כעשירי למנין – כיון שאינו בכלל שאר המתים שהם חופשי ממן המצוות.

והסבירה כוה – שיאצל נשמות כלויות, אשר, כל עניינים ממשך כל ימי חייהם ר' שמסחו עצם לגמי עבור תלמידיהם ומ קישוריהם ובכל ישראל, אין שום

## ליקוט שיחות ומכתבים בקשר לשלושים שנה + יט

סיבה צדדית שהצליח להפרידם מעניהם העיקרי, כך, שنم עכשו לא יפרדו מעל צאן מריעתם – שנמצאים גם עכשו בעלמא רין וחיבם בכל עניין החתום"ץ – לעזר ולסייע להם בכל ענייניהם, כאמור, לפטור את הרובים, ולא שירק אצלם הענין ד"חפשי", אלא הם חוויכים בכל העניינים ממוקדם, ואורובה, ביתר שאת, כיוון שתבטלו הגבלות הנוף (וכדאיתא ברניא שאפלו' צדיק גמור עובד ה' ביראה ואהבה בתענווגים ה"ה יש מי שאוהב, משא"כ לאחרי שמתבטלים הגבלות הנוף).

ומזה מונן גם בנוגע להחשבן דח"י אלול על חדש תשרי שעבר – שنم לאחרי המתלקות ה"ה מחויב בוועדה וועשה זאת כקדם, כבשנה שעברה, לפני שניםים ישלש, ולפני שלושים שנה, מאו שמסר את עצמו עבור תלמידיו ומקישרו לעוזר ולסייע להם בכל העניינים.

(משיחת ח"ג אלול הש"ית)

**"כיוון שהעלויות ביום ההילולא הן שלא בערך – لكن צריכים להשתדל שתהיה אצלנו היכולת והאפשרויות ללקת ולהתעלות ("מען זאל קענען מיטגין") ביחד עם הרבי"**

כיוון שהעלויות ביום ההילולא הן שלא בערך – لكن צריכים להשתדל שתהיה אצלנו היכולת והאפשרויות ללקת ולהתעלות ("מען זאל קענען מיטגין") ביחד עם הרבי.

הרבי סיפר, שפעם אחת כשהשכיב ר' יעקב מרדכי מפאלטאווא עם כ"ק אדרמור' (מההורש"ב נ"ע – לאחרי שכבר היו חברים במשך שלשים שנה, פרץ בכבי, כאמור אל כ"ק אדרמור' נ"ע: במשך שלשים שנה האחראנות – אתם עליהם למעלה מעלה, ואני יורדתי למטה מטה; ...

ומשםעות הספר היתה, שכ"ק אדרמור' נ"ע קיבל את הדברים בניחותא, היינו, שהסכים אל דבריו הרוי"מ, כיוון שזאת הייתה המציאות...

והגע עצמן:

ר' יעקב מרדכי ה' בעל דרגנא, בעל צורה, עובד, ועובדתו הייתה בקבו המריות

## כ • קובץ הילולא ד"זיהי בשלושים שנה"

(מצד מרה-שחורה), ועם כל זאת, הרי לגביו עליותיו של ב"ק אדרמור נ"ע, לא זו בלבד שבל עניינו של הר"מ לא היו בnder מעלה ("זינע עניינים האבן ניט געהים קיין מעלה"), אלא אדרבה, הם היו עניין של מטה!...).

עד המדבר לעיל בעניין "כרת עילאה אע"ג" דארחו אור קדמון אור צח ואור מצוחצת, איזו אוכם קדם עילת העילות" – שם בחינת "כרת עילאה", הרי קדם עילת העילות", לא זו בלבד שאנו עניין של אור, אלא אדרבה, "איזו אוכם".

ומכל שכן בהונגע אלינו – שלאן זו בלבד שהעבודה שלנו אינה בערך לעליותיו של הרבי, שכן ה"ז עניין ד"אוכם", אלא גם למטה מזה...).

וכיוון שכן, צירכמים אנו להשתדל ביזור שלא לפניך ("ניט אפזישטיז")... אלא להצטרף ולהתלוות ("מייטהאלטען") אל הרבי בעילותיו – ע"ז שהעבודה שלנו תהיה באופן ד"בכל מארך", מiad שלך עכ"פ, "אונדווער בליל-גבול" (עם היותו בא"ע אל העילות הבל"ג של הרבי).

(משיחת ש"פ וארא, ה'תש"יב)

## "התעללה בקדוש משך שלושים שנה"

ניסיונו של ב"ק מ"ח אדרמור אינו רק בכלל שנותנה מקום שערכים למלא אותו, אלא זהה מיציאות עצמוו, אבל, אותה מיציאות כמו המיציאות ההיא, שכן, בחים היותו בעלמא דין, יכול למסור לו את כל ההגהה כפי שנשיא ציריך להניגן עדה בישראל, כולל גם כפי שנדרש מנשיא מישראל ע"פ חסידות, ככל עמקי הביאורים שבחסידות בעניין זה.

ולאחרי שכבר בשנת תרנ"ז הוא לכ"ק מ"ח אדרמור כחوت עצימים כאלו, הנה מאו עד שנת תר"פ עבר עובדו בקדוש ונתעללה מדרוגא לדרגא, עד שניחוספה בו נם מעלה הירושה. ומשנת תר"פ התעללה בקדוש משך שלושים שנה עד שנת תשי".

וע"י ההתבוננות בכל מעלות אלו של ה"רישא" – מובן עד היכן ועד כמה ציריך להיות ה"נפא אויל".

וכיוון שהחובעים זאת מה"נפא", כולל גם הרוגל שבגוף, ועד להעקב שבגוף – הרי זה דבר ברור שניתנה להם היכולת והכחות להביא זאת מן הכה אל הפעול,

(משיחת י"ב תמחה, ה'תש"יז)

## "בכל שנה נמשך אור חדש . . ובפרט בהתקופה ד"זיהי בשלושים שנה""

עומדים אנו בתקופה ד"זיהי בשלושים שנה" מהנואלה ד"ב תמוז.

מהד ניסא, הרי זה ורק חידוש הישנות בלבד. וכנראה במוחש, שהמשמעות עתה (במשך כל השנים שללאו שנות רפואי'), אין לה ערך כלל להשמה שהיתה בשעתה, כיון שאנו ה' הדבר חירוש מעיקרו, משא"כ עתה.

ובפרט בשנים האחרונות לאחריו שהי' העניין ד"צדיקה דעתפטר".

אמנם, כל זה אינו אלא בהרגש האדם, שאצלו לנרגשת השמהה; אבל באמיתית העניין – אם רק האדם אינו מתחשב עם עצמו, אם זודי המשכה בכח עצמו, או רק כנמם ע"ג העnek, אלא הוא מתחשב עם העניין עצמו, עם הכוונה העלונית – ציריכים להיות בשמהה גroleה ביורה, מצד זה שעבשו נמשך בעולם או חדש שלא דיבר מעולם.

והם שעוני והנפה הי' כולל תחילת בהעלם – הרי הכוונה העלונית היא שככל עניין יבוא בנגלי, שהרי והוא הטעם דהאצלת עולם האצילות, ראשית והתחלת העולמות, כדי שייהי גiley ההעלם, כיון שהכוונה היא שייהי הנגלי דוקא.

וכיוון שכן, ציריכים להיות בשמהה גroleה מהתגלות נוספת או רשות פועל שלימוד התורה וקיים המצוות יהי' בנקל יותר, וכמשמעותו של זיהו כלות עניין הנואלה, ויש להמשיך ואת בפועל ממש במחשבה דיבור ומעשה בחיי היום-יום, לפועל גiley אקלות בעולם, ולעשות לו ית' דירה בתחוםים.

והנה, אף שהאמור לעיל הוא אמיתית העניין כפי שהוא מצד עצמו, אבלAuf"ב, בנוגע להרגש האדם, הרי בכלל זאת לא מרוגשים זאת (כנ"ל).

והינו, שללאו כל הביאורים, וכן לאחריו הביאור שבאה"ק ש"צדיקה דעתפטר" בטלו אצלו הגבלות הנוף כי – הרי ברגע להרגש האדם, הנה הן אמת שקדום לנו, היו הגבלות הנוף, אבל דוקא ע"י הגבלות אלו היו רואים בעיניبشر, משא"כ עבשו, נתקבלו אמן הגבלות הנוף, אבל לא רואים בעיניبشر, כי אם בראייה עין ההscalar בלבד, שאין זה בערך לרוא' מוחשית בעיניبشر.

ולהעיר, שאפילו עצם חכמים גroleים ביורה אינה דומה לההתאמות שמצעד ראייה עין ההscalar לההתאמות שע"י ראי' מוחשית – כפי שמצוינו בנוגע לסנדוריין,

שאינה דומה ידיעת העניין ע"י קבלת עדות לראות הדבר בעיניוبشر, שכאשר רואים בעיניוبشر, או"י אין עד געשה דיזין", ד"כין דחויאו .. לא מצו חזו לי זכותא", משא"כ כאשר יודע את הדבר ע"י קבלת עדות, הרי אף שזו ידיעה גמורה, שבאה לאחרי כל השק"ט בהענין עד שבא למסקנת השבל, מ"מ, כיוון שהוא בעצם לא ראה את הדבר, יכול עידיין למצואו לו זכות, וחיינו לפי שראית עין השבל אינה דומה לראית עיןبشر הנשמי.

וכל זה – אפילו כאשר מדובר סנהדרין שగלה מעלהם ביוור, שעריכים להיות מופליגין בחכמת התורה, בדמות המופלא שבסנהדרין, שנאמר "והתייצבו שם עמד", "בדומין לך", אך עלי סנהדרין שבדור הראשון שהוציאו להיות בדור מי למשה רבינו שה' המופלא שביהם, ועוד"ז בוגר לסנהדרין שבכל דור ודור, שעריכים להיות דומין להמודלא שבסנהדרין – הנה גם אצל הסנהדרין כולל גם המופלא שביהם, אינה דומה ראית השבל לראי' בעיניוبشر.

ועכ"ב בוגר אלינו, שעומדים אנו בדרוג שלמטה מהם באין ערוק. אמנם, כל זה הוא בוגר להרגש הלב, אבל בוגר להענין בשלעצמו – הרי העניין הוא בכלל ואופן כזה ("דער עניין אויז דאך פארט איזו"). שבכל שנה נמשך אור חדש, ובשנים האחרונות ניחוקפ עוד יותר בכל עניין הגאולה די"ב תמו מפני שותבטלו גובלות הגוף, וכיון שכן, לא נוגע אם מרגעיים זאת אם לאו, שהרי העניין הוא בכלל זאת ואופן כזה.

וזה הדרישה והתקיבה – שלא לחשוב על עצמו ועל הרגש שלו, אלא שיהי נוגע העניין, וזה נוגע הרצון העליון (כנ"ל).

וכיון שכן, הרי בכואת הגג הגאולה בכלל שנה ו שנה, ובפרט בהתקופה ד"זיהי בשלושים שנה", ציריכים להיות בשמה גדולה ביותר מצד הגניתה-כח בעניין התומ"ץ ובഫצת המעיניות, בכל העניינים שביהם הי' רצונו של הרבי, שבגלליהם הי' כללות העניין די"ב תמו, ציריכים להתחזק ולהחסף בכל עניינים אלו,

## "שהרי בשנה זו הוא ע"ד הכתוב ויהי בשלשים שנה"

בורי יתבונן בהבנת תכנית מפורטת לניצולימי הג הנואלה י"ב וו"ג תמו  
הבע"ל בירור שאת יותר עז, שהרי בשנה זו הוא ע"ד הכתוב ויהי בשלשים שנה  
ונז' בעניינים של בעל הנם והשמה שהנקורה התיוכנה היא הפצת המיענות חוצה  
שהיא דרישת והכרח השעה, למוד תורה והחסידות והלכה בהדרכותי והנחותי'  
בחוגים ההלכיים ומרתחים ופרטום תקנותיו בשיעורי חת"ת (חומיש תהילים ותניא)  
השימים לכל נפש, נספַ עלי עניין החזקת היהדות בכלל לימוד התורה וביחד הלכת  
הצריכות בחיי היום יומיים וקיים המצוות בהידור. והשית' יצילו לבשר טוב בזה.

(ממכותב י"ט טוון, תש"ז אג"ק חט"ו)

## "זעך עניין בשנה זו, שמלאו שלושים שנה"

נזכר לעיל בשנה זו והוא בכחיו "עשרים שנה ומעלה" – כי, בשנה זו, תש"ל, מלאו  
עשרים שנה מהסתלקות נשיא דורנו, ומהחל העניין ד"עשרים שנה (ו מעלה).  
ומובן, שהענין ד'מה להלן עומד ומשמש אף כאן עומדר ומשמש' (cdrbari הגمراא  
במסכת סוטה בנוגע לנשיא ורועה נאמן) נמשך גם עתה, אלא שאין זה באותו אופן  
כמו במשך העשורים שנה, כי אם באופן נعلا יותר – "עשרים שנה ומעלה"; אבל  
אין זה באופן שנשאר "למעלה", אלא ציריך להיות נמשך עד למטה מעשרה טפחים,  
והמעשה הוא העיקר – במעשה בפועל.

עוד עניין בשנה זו, שמלאו שלושים שנה – "ויהי בשלשים שנה" – מאו שנשיא  
דורנו הגע לארכות-הברית.

ומצד העניין ד'אתית לקרתא אויל בנימופה", הרי זה שיך לא רק לאלו שבאו  
יחד עמו (או בסמיכות לו), ולכל אלו שהיו באלה"ב לפניז', אלא גם לכל אלו  
שנמצאים באלה"ב לאח"ז, עד לומנים ומים אלו, כיוון שלילי ביאתו היהת אלה"ב  
נראית בצייר אחר לנמר, והיינו, שהעובדת שיש להם עבורה קללה, רחבה ועמוקה  
יותר, היא בוכות עבורה ויגערתו, ובלשון רבינו הוקן באהנה : "עבדתו אשר עבר  
(שעמלה נפשו) כלימי חייו", שומר זאת כדי לפועל שאלה"ב תהיה כפי שנראית  
לאחר עבדתו ועמלו שהשקייע בזה.

(משיחת פורדים, ה'תש"ל)

## הוספה

### הנחות ליום הילולא

המנחות שעורר הרב בכמה הזדמנויות  
בנוגע ליום הילולא

### פידוט ההכנות ליום הילולא

במשך מהזכר לעיל עד ההכנות ליום הילולא דכ"ק מ"ח אדרמ"ר ביום העשרי ("העשירי ימי קדש") לחודש שבט, החל מ"שלושים ים לפני החג" הילולא, עשירי בטבת .. יש להוסף ולזרו ("אין מזרין אלא למזוריין") ובפרט בהנוגע לעניינים ר מעשה בפועל, "המעשה הוא העיקר".

... ומובן, שמצד גודל חשיבות העניין צריכה להיות "הכנה", עד להכנה רכה כאמור, שלושים ים לפני החג.

... ולכן הצעתי ובקשתי, אשר, במשך כל יום ויום שלושים ימי ההכנה לעשירי בשבט – יוסף כאו"א, כולל גם קטנים וקטנות, (א) בלימוד התורה, (ב) ובניתה הצדקה (בהוספה על לימוד התורה ונינתה הצדקה לפנ"ז).

ובפרטות יותר .. בימים אלה יוסף כאו"א בלימוד התורה – הן בעלי עסוק (רוכב ישראל) שוסיפו עוד יותר בקביעות עתים לתורה, הן בכמות הזמן והן באיכות הלימוד, והן (עאכו"ב) יושבי אוהל, שכל עניינים הוא למדור התורה, הרי בודאי שצראים להוסיף ביצור שאות וביתר עז (הן בכמות והן באיכות) בלימוד התורה.

... וכדי וכן, שבמשך שלושים ימי ההכנה אלה, יעבור כאו"א "בחינות" אצל הר"ב שלו,

... וזאת למודע: כל אלו ששמותיהם לא יגעו לקראת סיום עשרה ימים, וכן

## ליקוט שיחות ומכתבים בקשר לשלושים שנה • כה

לקראת סיום עשרים ימים, ולסיום כל השלישיים יום, בעשרי בשבט – הרי, פירוש הדבר הוא, שלא קיימו הנ"ל שלא נבחנו אצל ה"רב" ג' במשך שלושיםימי ההבנה

ויש להוסיף בויה: העזה הנ"ל היא – לכוא"א, הגודלים עם הקטנים, מאנשי שלומינו, דנסיאטו ממשיכי אדחה". כולל – אלו שיצטרפו מחר להיות מאן"ש. ככלומר, עניין השיך לכוא"א מישראל ..

(אור לי"ב טבת ה'תשמ"ז – ספה"ש ח"א עמ' 243 ואילך)

## לימוד חמשה פרקי משנהיות

וכמו"כ בנדור – שהעוני הכى נעלעה שכולם "ארייןכאפנ" עד היארציזט, והוא ההתקשרות אל הרב, שנעשית ע"י לימוד תורתו והליכה באורחותיו.

ובהתאם לכך – הנסי להציג כמה דברים שיעשה כל אחד עד היארציזט בוגnu ללימוד משנהיות – קיבל כל אחד על עצמו ללימוד ולסימן עד היארציזט חמשה פרקי משנהיות, שכן, משנה אותן נשמה, וחמשה פרקים במשנה הם נגדי חמשה השמות שנקרו לhungshma, נפש רוח נשמה חי' יחידה.

... ע"י לימוד חמשה פרקי המשניות יתוסף בחיזוק ההתקשרות עם הרב – לא רק נפש עם נפש (זוועה נעשה ע"י לימוד פרק אחד), ולא רק רוח עם רוח (ע"י שני פרקים), ולא רק נשמה עם נשמה (ע"י שלשה פרקים), ולא רק חי' עם חי' (ע"י ארבעה פרקים), אלא גם יחידה ... (כ"ק אדרמור"ר שליט"א הפסיק בבכי, ואח"ב סימן): עם יחידה (ע"י חמשה פרקים).

ויתורה מזו – שע"י יחידה, עם הוותה רק שם לעצם הנשמה, מ"מ, כיון שנקרויה "יחידה" על שם שמיוחדת עם بحي' יחיד, נעשה על ידה גם ההתקשרות והדביבות רהעצם בחעצם!.

... והעיקר – שלימדו המשניות, בע"פ או בפניים, עם ריבוי מפרשין או מעט מפרשין וכו', ויסיימו עד היארציזט ושלא יצטרבו לעורר ולהזכיר על זה, שדרי בוראי כלם קיבלו זאת על עצמן מתרך חביבות..

(משיחת י"ט בסלו ה'תש"י"א – תור"ם ח"ב עמ' 125)

## לימוד המאמר שנתן הרב ליום הסתלקותנו

והצעה נוספת – בנווגע ללימוד תורה:

א' שאל במכرب אצל כ"ק מ"ח אדרמ"ר כיצד תה' ההתשרות שלו אליו מאחר שאין מכירו פנים,

– השואל לא ראה את הרב, והי' נדמה לו שם הרב לא ראה אותו... –  
והשיב לו כ"ק מ"ח אדרמ"ר שההתשרות היא ע"י לימוד תורה ושמירת התקנות  
וכיו. – הרב לא אמר לו שיתקשר אליו ע"י ענייני מופתים, או ע"י נסיעה אליו, אלא  
ע"י לימוד תורה כו.

ובהתאם לכך הנסי להציג שלקראת היארציות ישן כל אחד המאמר (ככלו או חלקו) שנתן כ"ק מ"ח אדרמ"ר ליום הסתלקותו, ומזמן לומן, כשהנמצא במבוכה, או  
шибנסם אצלו ספקות, או במצב שפגע בכך מעוז זה – יחוור במחשבתו מאמר זה.

– בהשחה ד"ט כסלו טיפר כ"ק מ"ח אדרמ"ר, שבשנת תר"ף, שנת הפרידת  
שבה נפרד מאביו כ"ק אדרמ"ר נ"ע, הרבה כ"ק אדר"ע לדבר עמו אודות המאמר  
ד"ה והדרת פנוי זקן שבלקוטי תורה (סוף פרשת קדושים). במאמר זה מבאר גודל  
המעלה שדברי תורה חוקרים במוחו, שאג, גם בשעה שאינו עוסק בתורה, הקב"ה  
שוכן עד בקרבו (ולכן צריך לעמוד מפני ת"ח גם בשעה שאינו עוסק בתורה, מפני  
שדברי תורה חוקרים במוחו).

עד"ז בעניינו: השינון והבקיאות בהמאמר – מלבד התועלת להתקשרות בעת  
הורת המאמר, הרי, גם בשאר הזמנים יהיו מוחולא בתורתו של הרב, שבתורה  
זו מסר הרב את עצמו ("דער רבוי האט זיך אפנעגען") לחסידים, ובמיוחד, נמצוא  
הוא בהתקשרות תמידית עם הרב, וכלשונן הלק"ה: "בלי שם הפסק ופירוד לעולם  
אפילו רגע אחד".

ובענין זה לא נוגע כ"כ הנסיבות, שינון כל המאמר, או (אם מצד איזה סיבה שהוא  
אינו יכול לשנן כלו) מחצית המאמר; בעיקר נוגע האיכות – שייחיו חוקרים במוחו,  
אותיות החקיקה, מים חיים, זוחליין, מי מעיין, שמהוברים עם המקור, עצם הנפש...>.

## להוסיף בנתינת הצדקה

והצעה שלשית שבכל יום ויום עד להארציות יוסיף כל אחד בנתינת הצדקה.  
— ב"ק מ"ח אדרמ"ר אמר פעם בשם אביו ב"ק אדרמ"ר נ"ע, שכליות העני  
דאמירות קדיש אחריו הרביים הוא לא (כ' בתרו סנולה עבורה, אלא (בעיקר)  
עבור אלה שאומרים הקדיש. ועוד ז' בנדור', שניתנת הצדקה היא לא בתרו סנולה  
עבור הרבי, אלא עבור נתני הצדקה, שע"ז יתוסף בהתקשרותם שליהם.  
נתינת הצדקה צריכה להיות מתחזק כוונה לקיים מצווה של הקב"ה, אבל, ביחיד עם  
זה, בודאי שפעולה זו תועיל גם לחיזוק ההתקשרות.

(משיחת י"ט בסלו ה'תש"י"א – תורתם ח"ב עמ' 127)

## בימים שלפני יום ההילולא נוגע לחזק ההתקשרות

ופשיטה – להזכיר שלא היה חלשות ח"ז בעניין ההתקשרות אל הרבי, היינו  
לא רק שלילת הפקת ההתקשרות ח"ז, אלא גם שלילת איו' חלשות עכ"פ בקיום  
תקנותיו של הרבי וכיו"ב.

... וענין זה – חיזוק ההתקשרות – נוגע במיוחד בעמדנו ביום ההכנה ליום  
ההילולא:

הכח והיכולת להצטרף ולהתלוות אל הרבי בעליותו ביום ההילולא, איןנו מצד  
הכוחות שלנו ("די איגענע כוחות"), אלא מצד ההתקשרות עם הרבי ("דער  
פארבונד מיטן רבין").

... ולפיכך, בעמדנו עתה קודם יום ההילולא נוגע ביוורע עניין ההתקשרות, ופשיטה,  
התנוועה ושלילה היפך ההתקשרות ח"ז, לא להוות מנתק ונפרד ("אפנערימן") ח"ז  
מהרבי, כמדובר לעיל, שהבן אונו רוצה שאביו לא יהיה אביו ח"ז, ועי' ההתקשרות  
עם הרבי יכולם להצטרף אל העליות שביום ההילולא.

(משיחת ש"ט וארא ה'תש"יב – תורתם ח"ד עמ' 278)

## להשפי על "מנין" יהודים במחשبة דיבור ומעשה

... היהת הצעה שלקרואת י"ט כסלו ישתרל כל אחד לפועל על מנין יהודים במחשبة דיבור ומעשה: במחשبة – עניין מסוים בנגע לעבודת החפילה, בדיבור – בנגע לתלמיד תורה, ובמעשה – בנגע לקיום המצוות. .. ובענין זה ניתנה "הנחה" – שבהמנין יכולם לכלול גם קטנים, ע"פ דבריו הרא"ש שההשראת השכינה על עשרה מישראל נכללים גם קטנים. ובנגע לפועל:

רבים החלימו – ב"ה – עד י"ט כסלו את הפעולה על מנין יהודים, אבל, יש כאלה שלא החלימו המניין, ויש גם כאלה שאפילו לא התחילה הפעולה בוה. והעזה לוה – ע"פ דבריו כ"ק מ"ח אדרמ"ר בבריאור הלימוד והוראה מענינו של פשה שני, שאפ פעם לא אבוד ("עם אווי ניטה קיין פארפאלאן"), יכולם תמיד להתקן, אף' מי שה' טמא, מי שה' בדרכ' רוחקה, ואפלו "לכם" שה' זה ברצוננו, מ"מ, יכולם להתקן, ולא עוד אלא שעוזרים מזה יו"ט ("א גאנצעער יו"ט מיט א גאנצען שטורותם") כמו פסח ראשון, וכל זה בשבייל מיעוט מישראל (שהרי רובו של ציבור אינו נדחה לפסה שני), ועוד ליהיד מישראל, כיון שאצל הקב"ה החשוב יקר אףלו יהודי אחד. והוא המופר ההשלב בנגע לעניינו – שככל מי שעדיין לא השלים המניין שלו, יכול וצריך להשלים את המניין עד להיארכיזיט בי"ד שבט (וכל המקדים הרי זה משובח), ולידע שהוא עניין שנגע להתשרות עם הרבי (ע"י ההליכה באורחותיו) בנפש רוח נשמה ח' וייחודה.

(משיחת י"ט כסלו ה'יתיש"א – תור"ם ח"ב עמ' 130)

בහמץ' להאמור אודות חזוק ההתקשרות – יש להזכיר עוד הפעם הצעה שכאר"א "גניש" לרבי מנין של יהודים שפועל עליהם במחשبة דיבור ומעשה. הצעה זו באה על יסוד היריעה שבודאי יה' לרבי קורת רוח מזה שכאר"א יפע על עשר יהודים.

(ש"פ ויגש ה'יתיש"א – תור"ם ח"ב עמ' 164)

## לפרנס על ההכנות המתאימות ליום ההיילולא

יש לעורר ולפרנס בכל מקום ומקום (נוסף על הפעולות בר' אמותיו של בעל ההיילולא) על דבר ההכנות המתאימות ליום ההיילולא, ועל אחת כמה וכמה על דבר ההנהנה המתאימה ביום ההיילולא.

(ש"פ בא ה'חנש"א – תומ"ח ב עמ' 164)

לעורר ולפרנס בכל מקום ומקום שיעשו בעוד מועד את ההכנות המתאימות לכל העניינים ומנהיגים הקשורים עם יום ההיילולא (שכבר נרפטו בפרטיות) – בוגנע לתפלות היום; הוספה בלימוד התורה, כולל לימוד תורה של בעל ההיילולא; הוספה מיוחדת בנינתה הצדקה, וכו' ;

ועוד גם זה עיקר: לארון שבויום ההיילולא תהינה התוועדיות בכל מקום ומקום באופן ד"ררוב עם הדורת מלך" – בכל מקום מתחאים לפי תנאי המקום והזמן בכדי שהיה "ברוב עם" עד כמה שאפשר.

וההכנות להזה בעוד מועד צריכים להיות במוחך בשנה זו, כאשר יום ההיילולא חל בערב שבת, שבו ביום קשה לעורק התוועדות "ברוב עם", כיוון שעסוקים בהכנות לשבת. ועוד"ז בלילה שבת, כיוון שצורך לסייע סעודת שבת ביחיד עם בני ביתו וכו', ואפילו ביום השבת – גם זה מוגבל רק לאלו הנמצאים בסביבות מקום.

(משיחות ש"פ בא, ד' שבט ה'תשמ"ח – תומ"ם התוועדיות תשם"ח ח"ב נמוד 268)

## שבוע שלפני ההיילולא יש לעורר חשבון צדק

דרכך דרך זיין דעת חשבון, צי מ'האט געטאן אלין ואמ דער בעל ההיילולא פון דעתם חדש האט געוואלט, און אלין ואמ ער האט פארלאנגט, ואמ ויבאלד או ער האט דאס געמאנט, איז א סימן או מ'האט געהאט כוחות אויפ' דעריף, דארף זיין דער חשבון צי מ'האט אלין אויסגעperfט (אפילו ניט בעטנדיק קיין כה נספּט).

אין דער חשבון דארף זיין א חשבון צדק, ווי עם איז דא דער וויארט פון רב'ין מהר"ש או דער אויבערשטער נארט מען דארך ייכער ניט אפ' ח'ו, און די וועלט נארט מען אויך ניט אפ, נאר ער נארט זיך אלין אפ, איז דען א קונץ או א נאר זאל אפנאין

א נאר? וואם וויבאלד או מהאט דאמ אונט דערציילט, אויז א סימן או דאמ אויז אויך  
אנהיינט כה או דאמ קען אויז זיין.

... אויז אויז ווי עס זיינען געלבלבן זיבן טעג, אויז ע"ד ווי עס שטימיט בונגע די  
שבעה ימים שבין ר"ה ליווה"ב, אויז פארוואס אויז עס דוקא זיבן טעג, ניט מער און ניט  
וויניקער, וויל מ'דארכ האבן אלע ימי השבעה, או זיין זאלן מכבר זיין אויף אלע טעג  
פzn א גאנץ יאר,

עד"ז בנדו"ד – זיינען געלבלבן זיבן טעג בייז דעם יומ ההילולא, אויז אויז ווי דאמ  
אויז דער שנת העשרים להסתלקות, אויז מהוישר וכוכן וראוי וענין גדול מאיד מאיד,  
או במשך פzn די זיבן טעג זאל מען מאבן אן חשבונ, זונטאנ אויף אלע זונטאנס פzn  
די צואנציך יאר, צי מהאט זיך געפריט ווי עס דארף צו זיין, און מאנטאנ אויף אלע  
מאנטאנס, ועד"ז כל ימי השבעה, מאבן אן חשבונ אויף די אלע צואנציך יאר.  
ועי"ז ווועט מען ארוייסניין פzn מצרים, און איז אן אוופן פzn "ניצלהם את מצרים", או  
מ'גיט ארויס בשילמות, וואם דאמ ווועט זיין בביית משה צדקען.

(ש"ט וארא ה'תש"ל)

## ההחלחות שכשכת שלפני ההילולא, וענין העלי' לתורה

וואם מכל האמור לעיל אויז מוכן, או די פועלות וואם מען טוט אין דעם שכבת  
שלפני יו"ד שבט דארפן זיין איז אן אוופן ווי אן אבר וואם אויז ממשיך אוור, ד.ה. או זיין  
זאלן זיין איז אן אוופן או זיין זיינען ממשיך ברכה אויף די פועלות פzn יו"ד שבט  
... וואם די פועלות פzn יו"ד שבט זיין זי א כל אויף מקבל זיין אלע ברכות  
וחמשכות וואם קומען ביום זה.

ובפרשיות מיינט דאמ, או אין דעם שכבת דארפן זיין די החלטות בעניין הפעולות  
פzn יו"ד שבט [נוספ אויף די החלטות וואם מהאט שיין אונגענטומען אנהויבענדיק פzn  
ר"ח אן].

אין ניט נאר החלטות במחשבה אדרער אפלו בדברו, נאר עס דארף זיין עשי,

## ליקוט שיחות וمقالات בקשר לשלושים שנה • לא

מעשה בפועל, כפי האפשרי אום שבת.

דר עניין העשי' בונגע לפועל: פאי דא דער עיין התפללה וואם איז דא בשבת ואדרבה, עיקרו איז בשבת, ווארום די תפלות פון כל'ימי החול זיינען נכל' אין שבת, אין אין זי איז דא מעין שבת.

אין אויך דער עיין פון "ויקהל משה", ווי עם שטייט איז מודרש: "אמר הקב"ה למשה (דרער ריעיא מהמןא) .. עשה לי קhiloth נדולות בשבת כדי שלמלווי הדרות הבאים אחיריך להקהל קhiloth בכל שבת .. ללמד בהם תורה לרבים", נספ' צו די שיעורים הקבועים וואם זיינען דא אויך בשבת.

וואם דאם איז אויך פארבענדן מיטדען מנהגנוואם איז נחפשת אונטקיים געווווארא', או בשבת שלפני יוזד שבת איז מען עולה לתורה בתורו הכהנה צו יוזד שבת, וואם דאם איז מנהג נבן וטוב, און אויך את די וואם קענען דאם ניט מאן בעפעל (מנפי סיבות) – זיינען זי עולה במחשבה, און "מוחשبة טوبة הקב"ה מצופה למשה", וואם דער עיין העלי' לתורה איז כשמו – או מען איז עולה צו דער בחי' פון תורה, און די עלי' לתורה ניט א התעوروות און א תומפת כה ביתר שאט וביתר עז אין דעת למדת התורה בימים שלאחי', סי אין לימוד הנגלת, און סי אין למדת החסידות, וואם עם איז דאך "תורה אחת לכלנה", ווי כ"ק מוח' אדרמור האט זיך געacakt אין דעת,

און אויך אין דער גדלות פון לימוד ("גдол לימוד"), וואם דאם איז – ווען עס ברעננט צו קיום המצוות – או דער קיום המצוות ואל זיין בהדורו איז און עיין פון "עליל'" ("גдол") אין קיום המצוות עצמן.

וואם דורך די עניינים במעשה אין יומ השבת – איז מען ממישיך א ברכה איז די פעולות פון יוזד שבת.

(ש"פ בא הייטשמ"א)

שבת זה הוא השבת שלפני – ומיני מתברך – עשירי בשבת, יומ ההסתלקות – הילולא רב"ק מוח' אדרמור"ר

ושיבות מיוחדת לשבת זה עם יומ ההילולא, שחרי, כבר בשבת מוחחים לעסוק בענייני ההילולא – כדיוד פרטיה ההנהנות ע"פ מנהג ישראל בשבת שלפני ההילולא,

לב + קובץ הילולא ד"זיהי בשלושים שנה"

על' לתורה, וכיו' ב' ("נראה נהרא ופשמי").

ועל' אב' ביום הילולא של צידיק, שביום הסתלקותו (עד"ז ביום הילולא שלו מידי שנה), "כל מעישו ותוrho ועובדתו אשר עבר כל ימי חייו" עולים ונכללים למעלה, ו"מרגלה ומאריך בבחיה גiley מלמעלה למטה... ופועל ישועות בקרוב הארץ" ובפרט ביום הילולא של נשיא הדור, ש"הנשיא הוא הכל", ובלשון הרמב"ם "לב כל קהל ישראל" – מוכן, שיום הילולא שלו וההכנות לכך בשבת שלפניו שייכים לכל אחד ואחד שבדור.

זהו גם הטעות להציג ששבשת שלפני עשרי בשבט עלה כל אחד ל תורה, שהרי ביום הילולא של הנשיא שיק לכל יהודי, "הוא הכל".  
ובפרט בשנה זו שהשבת שלפני יום הילולא הוא ש"פ בא, ודרי העסתלקות (בשנת תש"י) הייתה בשבת פרשת בא.

ומזה מובן שהשבת שלפני עשרי בשבט (ובודאי ביום עשרי בשבט) הוא ומין וכי עתה רצון וציריכם לנצלם כדי להתחזק ב"כל מעישו ותוrho ועובדתו" של בעל הילולא, ללכת "ברוך ישרה אשר חורתנו מדריכיו ונלכה באורךותינו נם".

(משיחות ש"ט בא, ד' שבט ה'תשמ"ח – תורם התוועדות ח"ב נמוד 268)

## לימוד המאמר וההשפעה שיישפיע הרב ביום ההילולא

ב"ה, ראש חורש שבת, ה'תש"א.  
ברוקלין, ניו.

אל אנ"ש, תלמידי התמימים וכל הקרובים  
לחסידות וחסידים די בכל אחר ואחר,  
ה' עליהם יחו

שלום וברכה!

לקראת בא יום הנadol והקדוש הוא יום עשרי שבת, يوم הילולא של כ"ק מ"ח  
אדמור' זצוקלהה נבג"מ ז"ע ה'כ"מ – הנה לעור אודות מאמרו שנtan להדפס  
ליום ההסתלקות, הוא ד"ה באתי לנו – י"ד שבט תש"י,  
אשר בטח תלמדו אותו בליל יום ההילולא.

ובלשון נשיאנו במכתביו (קונטרס ג, קונט' ל):

מסוג' הוא היום הזה לחתוך בעין החיים, אשר כא"א מאן"ש זוכה שיואר  
עליו ועל כל ב"ב שישו זכות כ"ק מ"ח אדרמור' ה'כ"מ, אשר מסר ונתקן נפשו ה'ק'  
עלית להדריכנו במעגל צדיק יסוד עולם ה'וד כ"ק אבותינו רבותינו ה'ק' זצוקלהה  
נבג"מ ז"ע להושאء לבני חיים ומזונא רוחה.

אנ"ש ותלמידי התמימים יחו, החעוורו ובוא לחצרות ה', בבתי נסיות ובתי  
מדרשות אל התפללה ואל למודי השיעורים ברבים, והתוועדו באהבת רעים להזק  
את הלימודים בתמיכת לומדי תורה ועסקם בעבודת הש"ת.

אנ"ש ותלמידי התמימים, וכל הנוטלים חלק בדורci החסידים והחסידות עמדו  
המן כולכם, אתם נשיכם בנים ובנותיכם, לקבל ברכת ה'וי' בשפעת חיים ופרנסה  
טובה ונחת מיזיאי חליציכם, אשר ישפיע הש"ת לכם ולנצח על ידי החעוורות וחמיים  
רכבים ממוקרו הרחמים והחדרים האמתים, עד מכניסי רחמיים, אשר יעורר כ"ק מ"ח  
אדמור' ה'כ"מ בעל ההילולא, וברוכים תהיו לבני חיים ומזונא רוחה.

מנחים מענדל שניאורסאהן

## הנהגות ליום ההילולא

ב"ה, ראש חודש שבט, החיש"א.

ברוקליין נו.

אל אנ"ש, תלמידי התרמיים, אל המקיים  
או השיעיכים אל כ"ק מ"ח אדרמור' זצוקלהה"  
נונג"מ ז"ע היב"מ, ד' עליהם יהיו

שלום וברכה!

בmeaning על שאלת רבים אודות סדור מפורט ביום העשירי בשבט הבא"ל, הוא יומם הירצית של כ"ק מ"ח אדרמור' היב"מ, הנני בזה להזכיר:  
בשבת קדש שלפני הירצית ישתרלו לעלות לתורה,  
אם אין מספר העליות מספיק – יקראו בתורה בחזרים שונים, אבל לא להפסיק  
על מספר הקוראים.

ישתרלו שהמפטיר יהי הנadol' שבתוכה – ברצוי רוב המניין – או על פי הנורל  
יבחרו וירימו מי ישתפלל לפני הרכבה ביום הירצית, ונכון לכך ישתפלל אחד  
ערבית, שני – שחנית, שלישי – מנחה כדי לזכות בזה מספר יותר גורל של אנ"ש.  
להדריך נר שידלק כל המעטה לעת. אם אפשר بكل – נר של שעווה.  
בשעת החפלה ידלקו חמישה נרות.

אחר התפלה (בבקר – לאחר אמרת תהילים) לימוד (יסים) המתפלל לפני  
הרכבה פ"ד דכלים ופ"ז דמקוואות. אח"ב יאמר המשנה ר' הנニア בן עקשייא כי  
ויאדר. בלחיש – איזה שורות בתניא, קדיש דרבנן.

אחר תפילה ערבית – יחורו חלק מהמאמר ביום ההסתלקות (ד"ה באתי לנני  
נדפס בكونטרס עד) בע"פ. ואם אין מי שיחזור בע"פ למדוחו בפנים. וכן לאחר תפילה  
הבוク. ולסיומו אחר תפלה מנחה.  
בבוקר קודם התפלה – פרק תנייא. וכן לאחר תפלה מנחה.

בבוקר קודם התפלה ירים כל אחד תרומה להענינים השיעיכים לנשיאנו, הוא כ"ק  
מ"ח אדרמור' היב"מ, بعد עצמו ובعد כל אחד מבני ביתו שיחיו, וכן קודם תפלה  
מנחה.

## ליקוט שיחות ומכתבים בקשר לשלושים שנה • לה

לאחר הפלת הבוקר וחזרת הדא"ח – יקרא כל אחד פ"ג (כמוכן בחגירת אבנט). אלו שוכן להכטם ליחידות או עכ"פ לראות את פיו כ"ק מ"ח אדרמור' ה"מ – יציר לעצמו, בעת קריית הפ"ג, כאלו עומד לפניו. להניה הפ"ג אח"כ בין דפי מאמר, קונטרס ומכ' של תורה כ"ק מ"ח אדרמור' ה"מ. ולשלחו (אם אפשרי – בו ביום) על מנת לקרואתו על ציון שלו.

במשך המעת לעת – ללימוד פרקי המשניות של אותיות השם.

במשך המעת לעת לעשות התועדות.

לקבוע שעה במשך המעת לעת – לבאר לבני ביתו שי' אודות כ"ק מ"ח אדרמור' ה"מ ועובדתו אשר עבד בה כל ימי חייו.

במשך המעת לעת – לבקר (אלו הרואים לו) בכתי נסיות ובכמה"ד אשר בעיר לחזור שם מימרא או פתגמ מתורתו של כ"ק מ"ח אדרמור' ה"מ, לבאר אודות אהבת כל ישראל שלו, להודיע ולהסביר תקנות ע"ד אמירות תהילים, לימוד חומש עם פירושי – ובמקומות המתאים – נם ע"ד לימוד החניא כפי שהלכו למות השנה. – אם אפשרי לעשות כל הג"ל מתוך התועדות.

במשך המעת לעת – לבקר (המושרים לו) במקום נסומי הנער החורי – ולהשתדרל, ככל האפשר בדרך שלום, גם במקום כינוי הנער שלעתה עדיין אין חורי – ולbaar להם איך שחברה יתרה נודעת להם תמיד מאות כ"ק מ"ח אדרמור' ה"מ, לבאר להם את אישר תען מהם והתקווה והבטחות אשר בטוח בהם, אשר סוף סוף ימלאו את הפקדים בהחזקת היהדות והפצת התורה בכל הארץ החום והחיות שהם מסנולת הנער.

\* \* \*

ובמן אשר, אם זה מתראים לתנאי המקום, ימשיכו בכל הג"ל ביום אשר אחריו הייעציג וכפרט ביום הש"ק שלאחריו.

\* \* \*

והי יחיש ביאת גואלנו והקיצו וננו שוכני עפר, ונשיאנו, הוא כ"ק מ"ח אדרמור' ה"מ, בעל הילולא, בתוכם ישמענו נפלאות וונгалנו בדרך העולה בית-א-ל. מנהם מענדל שניאורסאהן

הנני בזה: ראה נ"כ מכל' כ"ק מ"ח אדרמ"ר הכהן ע"ד יארצית הראשון של אביו כ"ק אדרמ"ר (מהוירוש"ב) נ"ע (חכמי ישראל בעש"ט ע' ל').

יקראו .. אבל לא [להומיף]: הוראת כ"ק מ"ח אדרמ"ר הכהן בשם אביו. ועיין שורת צ"צ חא"ח סל"ה.

של שעודה: רת ה'קיזו ורנטו ש'וכני ע'פר.

חמשה נרות .. (יסיים): ראה קונטרס ב' ניסן התש"ה, וההתש"ט.

בלחש .. בתニア: כך נהג כ"ק מ"ח אדרמ"ר הכהן.

(אג"ק ח"ד עמו, קמב)

## להסתכל עזה"פ במכותב של מנהגי יום ההילולא, וללא להסתמיך על הזכרון

.. עד"ז איז אויך בנגע צו י"ד שבט: או די אלע עניינים וואם דארף געתאן ווערטן נאך פאר י"ד שבט אלם הכנות ליום זה, ועאכ"ב די עניינים וואם דארפן געתאן ווערטן ביר"ד שבט עצמו, וועגן וואם ס'איז גערעדט געווארן בשנים שלפנ"ז – דארף מען טאן אויך בשנה זו.

און מ'ดารף ניט נאכאמאל איבער'חוין וואם די עניינים זייןען, וארכום מ'האט שיין אויך געדראוקט. וואם די כוונה אין דעם רידין איז ניט בכדי מ'זאל האבן נאך עטלעכען שורות צו פארשוריין אין דער רישימה, נאר בכדי מזאל אין דעם ארינוקון און טאן בפועל ווי דארטן שטיטט.

און מזאל טאכע דארטן ארינוקון אינעווויניק, און נישט פארלאזן זיך איז מגעדענקט וואם עס שטיטט דארטן. וארכום זבורן קען ניט זיין אין יעדער פרטן ובפרט נאך או דער קולגנקער מישט זיך ארין און העלפט אים פארגעסן וואם ער האט געליאנט, ווי באלאד או אים איז דאם מעיר נגען ווי אנדרערן.

און טאן די אלע עניינים אין אונפן פון להעלות בקדש – נאכמער וויפל מ'האט געתאן בשנים שלפנ"ז, און איז אונ אונפן פון "גנעה" וואם דעמאלאט וועט זיכער זיין "ומצעאת", או דערפין וועט אורייסקומען באין ערוך מערער ווי לוייט דער יגעה וואם ער האט אין דעם ארינגליגט, ווי א מצעאה, וואם איז ניט לפיע בערך העבודה.

(ש"ג ואראא ה'תשס"א)

## להיות על הציגן

תמי' קצת שלא הרי כאן לא כי"ט כסלו ולא ביום ההילולא להשתתח על ציון כ"ק מ"ח אדרמור, ואף אם אמרת לנו נבן הדבר שיש אצלו טעם ותוiron ע"ז, הנה אין זה נוגע אלא בעניין שבר ועונש שלא להענישו ח"ו מה שלא הרי נוכח כאן, אבל ירוש בעניין דאונס רחמנא פטרי – [ב]מן [ד]עבד לא אמרין, ובטעח הארכות בזה אר למומר.

(ט"ו שבט ה'יתש"ב – אג"ק ח"ה נם' ריב)

## גם כמשיח יבוא יש לדתנן בהנהגות ההילולא

וכיוון שנשארו חמישה עשר יום עד להיארכיטים, ביום ההילולא של נשיאנו, ובمعنى על שאלת כי"ב אודות הסדר ביום זה – הצעתי, שסדר ההנהגה ביום ההילולא בשנה זו יהיה – במידה האפשרית – כפי ההצעה שנכבה אשתקה, ובודאי יוכל למלאותה גם בשנה זו.

... ובפרטיות יותר – הэн בוגנע לעלי' לזרה בשבת קודש שלפני יום ההילולא, ועד"ז בוגנע לסדר ההנהגה ביום ההילולא עצמו.

וגם כשיעור הקב"ה שעדי או כבר היה ביאת משיח צדקנו, ומה נם ש"הקיימו וננו שכני עפר", והוא בתוכם, יכול להיות עוד לפני זה, ויש כמה ראות בש"ס ומדרשים שיכל להיות העניין ד"הקיימו וננו" אצל יהידי סגולה לפנ"ז, וגם הרי לפנ"ז; ובפרט כאשר מדובר בוגנע לנשיא שצריך להוציא את צאן מרעיו מהוחש כפול ומוכפל כזה –

אין זה מבלבל לסדר האמור ביום ההילולא, כיוון שגם ירי' זה ביום ההילולא, ומה איךפת ("וואם הארט") אם זה באופן למטה מעשרה טפחים או למעלה מעשרה טפחים?! – וכיוון שאין סתירה בדבר, יכול להיות הסדר כדאיתקה.

(כ"ד שבט ה'יתש"ב – תור"מ ח"ד נם' 262)

## הנהגות של יום ההילולא הם לכל הדור

וואם כאן איז אויכעט המוקם דערמאנען – און ווי געזאגט פריער מידארף ניט איבער'חרן נאכאמאל דיפרטים. בונגע צו די הנהגות פון יום ההילולא. די הנהנות איז דעם שבת שלפני يوم ההילולא, און איז די הנהגה שכבל יום שלפני يوم ההילולא איז שיך לכל דורו, וואם ער איז דאך נשיא דורנו, עאכ' אין ר'ח פון דעם חודש וואם העשירי בו יה' קודש, בעשתו עשר חודש באחד לחודש, והולך ומוסף ואור ובקרוב ממש, ו"הקייצו ורננו שכני עפר" והוא בתוכם.

(ר"ח שבט ה'תשס"א)

## שינוי הרגילותות

האמור לעיל אודות שינוי הרגילותות שיק נט בונגע להתקשרות אל הרבי: עומדים אנו בסמיכות ליום הירושלמי, שבו נעשית עלי גROLה ביוור אצל הרבי, ובכימלא, גם אצל המקישרים אליו, כהבטחו שנשייא ישראל לא יפדרו מעל צאן מרעתם.

אלא שלזה צוריך הבנה וכלי – עבודה התשובה – שינוי הרגילותות, שעי"ז מתעלמים עם הרבי בכל עליותיו, ועוד ועיקר, שזו הבהנה לעלי הבי עיקרית – ביתאת המשיח.

ועוד"ז בונגע לקיום ברכותיו והבטחותיו של הרבי, שהכל לזה הוא שינוי הרגילותות... והעזה זהה – לשנות את הרגילותות, ובאמת, אפילו דבר קטן, משחו (כמו הקוץ שלמטה שאינו אלא משה) בלבד, אלא שעישיתו אינה ע"פ הרגילה אלא יותר מרגילותו, מצד קבלת עיל, ועי"ז מתקשרים עם הקוץ שלמעלה, בחינת היחידה של הרבי.

ובכלזון הפוטו: "חבקה ודבוקה בר, טעונה עלך, יהודה ליהיך" – שכדי להיות "חבקה ודבוקה בר", צ"ל "טעונה עלך", עניין הקבלת עיל, ועי"ז נעשה "יהודה ליהיך".

(ש"פ וארא ה'תשי"א – תומ"ח ח"ב נס' 191-183)

ליקוט שיחות ומכתבים בקשר לשלושים שנה • לט'

## כדי לעלות עם הרבי בעליותיו שכירם ההילולא ה"ז ע"י העבודה ד"כ כל מאודך

ומזה מוכן גם בנוגע לעניינו – יום ההילולא של כ"ק מ"ח אדרמור' בעשרי בחודש  
שבט:

כין שהעלויות ביום ההילולא הן שלא בערך – למנ צרכים להשתדל שתהי'  
עצמלו היכולת והאפשריות ללבת ולהתעלות ("מען זאל קעגען מיטגנין") ביחיד עם  
הרבי.

- הרבי סיפר, שפעם אחת כשיישב החסיד ר' יעקב מרדי מפאלאטווא עם כ"ק  
אדמור' (מהorsch"ב) נ"ע – לאחריו שיבר הו חברם במשך שלושים שנה, פרץ  
בבכי, באומרו אל כ"ק אדרמור' נ"ע: במשך שלושים שנה האחרונות – אתם עלייתם  
למעלה מעלה, ואני ירדתי למטה מטה!...

ומשםות הספרו היהת, שכ"ק אדרמור' נ"ע קיבל את הדברים בניחותא, היינו  
שהסכים אל דבריו הר"מ, כין שזאת היהת המציאותות...

והגע עצמן:

ר' יעקב מרדי היה בעל דרגא, בעל צורה, עובד, ועובדתו היהת בכו המריות  
(מצד מריה שחורה), ועם כל זאת, היה לגביו עליותיו של כ"ק אדרמור' נ"ע, לא ז'ו  
בלבד שכל עניינו של הר"מ לא היו בגדר מעלה ("זינע עניינים האבן ניט געהיים  
קיין מעלה"), אלא אדרבה, הם היו עניין של מטה!...

...ומכל שכן בהנוגע לנו – שלא ז'ו בלבד שהעבודה שלנו אינה בערך לעליותי  
של הרבי, שכן הרי זה עניין ד"אוכם" אלא גם למטה מזה ...

וכיוון שכן, צרכים אנו להשתדל ביזור שלא לפגר ("ניט אפזושטיין") ... אלא  
להצטרכ ולחתולות ("מייטהאלטען") אל הרבי בעליותיו – עי'ו שהעבודה שלנו תהיה  
באופן ד"כ כל מאודך", "מאוד שלך" עכ"פ, "אונדווער בליגובל" (עם הווות באין עורך  
אל העליות הבליג של הרבי).

## התוצאות לרבים ביום ההילולא

ב) בקשר יום ההילולא השני – י"ד שבט – המשמש ובא, הנה בטח ישתרלו בזה בהתאם לרבים באופן המתאים, וכן נם כן אשר בمعנה על שאלת רבים, הנה דעתו הוא, שהסדר י"ה בפרטות כמו שתבתי במכבת דASHKAH.

(מכבת מיום א' שבט ה'תש"ב – אג"ק ח"ה עמ' קענ)

### שיעור מנהגי יום ההילולא מהוזנת פ"ג לבעל ההילולא

בא' ממכתביו מבאר כ"ק מו"ח אדרמ"ר גודל הענן דשיעורין יום ההילולא של צדיק בלימוד והתוועדות, ובו מספר אודות יום ההילולא ט' בסלו שנות חרבן, שהל בשbeta פרשת ויצא (CKERBIYOTH שנוה ז), ואו אמר כ"ק אדרמ"ר (מהורש"ב) נ"ע מאמר ד"ה והאבן הזאת אשר שמתי מצבה י"ה בית אלקים, ובהתועדות שהתקיימה או אמר כ"ק אדרמ"ר נ"ע: שניותין יום ההילולא בלימוד תורתו של בעל ההילולא ובעריכת התועדות, היא, פדיו נפש שנותנים לבעל ההילולא.

נקל לשער שאליו הודה אפשרות להכנים עתה אל אדרמ"ר האמצעי וליתן לו פדיו, כי בודאי כל אחד ממהר להכנים ("ער וואלט גארנט געקלערט און וואלט באולד ארין") וליתן פדיו.

וע"פ האמור ישנה האפשרות עתה ליתן פדיו לאדרמ"ר האמצעי – בהתוועדות שמתיקימת עתה, ובLİימוד תורתו (לאחרי התועדות, כשבכל אחד יחוור לביתו), ללמוד עניין בא מספוריו של אדרמ"ר האמצעי, בעל ההילולא.

(ט' בסלו ה'תש"א – תומ' ח"ב עמ' 105)

### האופן של ההילולא של הרבי – שמחה

הhilolaa של הרבי, כ"ק מו"ח אדרמ"ר, נקבעה בהשנה פרטית כפי המתאים לאופן עבדות: עצבות – אין שיק כלל, אלא המדבר אפילו אודות שלילת המירות. האופן שבו נקבע hilolaa של הרבי הוא – בשמחה.

## ליקוט שיחות ומכתבים בקשר לשלושים שנה + מא

... וטעם הדבר – לפי שעבודתו שעבד בה כלימי היו היה נ"כ באופן כזה, לקרב ולהעלו את כל בני ישראל, אפילו ה"בריות", ברוך של קירוב ונעם, מטרך כוונה לפועל את ה"מרקbnן לתורה", לפועל אצל "להזות בענום השם", ולגלוות אה חלכם בתורה וחלכם במצוות.

(י"ד שבט ה'תשט"ז – תור"ם ח"ג נס' 42)

## ההילולא צריכה להמשיך תוספת חיים בכל העניינים ומתוך שמחה

וכן הוא אצל הצדיקים המגלמים פנימיות התורה:

כין שענינים ד' להמשיך ולגלוות פנימיות התורה בנגלה תורה, ומנגלה תורה יומשך בחיי יומיים, כך שבאופן התנהגה במחשבה דבר ומעשה יה' ניכר שמדובר אודות יהודי הקשור עם פנימיות התורה, "אלילא דהוי" –

הנה גם בוגנוו אליו נקבע המנהג בכ"מ שיום הסתלקותם יה' עניין של "חימ עד העולם", היינו, להמשיך תוספת חיים בכל העניינים, אפילו בענייני העולם,

ובאופן שההמשכה תה' לא מתוך תנוועה של "מייעוט חלבוי ודמי", אלא כתורת הבуш"ט על הפסוק "בי תראה חמור שונאך ונ", שאעפ' שהוא "חומר" הוא ה"שונא" של הנשמה, מ"מ, צריך להיות "עוזב תעוזב עמו", היינו, לעבור אתה לא ע"י סיגניפים ותעניות, אלא דוקא ע"י הנוף ובחוויותיו, ובשמחה.

וזה אחד הטעמים להמנగ לעורך "יום הילולא" – שמחה – ביום הדסתלקות של הנשייאים הקשורים עם פנימיות התורה.

והכוונה אחת היא – להמשיך תוספת חיים ותוספת אומץ בכל העניינים תורה ומצוות, ואח"כ יומשך גם בענייני הרשות, הן בההתנוועה ד"קריש עצמן במותר לך", ועוד יותר בההתנוועה ד"בכל דוריך דעתך", שבאכילהו ובשתיתו ובכל עניינו תה' עבودת ה' מתוך שמחה.

(י"ד שבט ה'תשט"ו – תור"ם ח"ג נס' 220)

## ההתבוננות של יום ההילולא צריכה להביא תוספת בענין "באר את התורה" בשבעים לשון

כמזכיר לעיל או די התבוננות בזוגע צו רעם יומם ההילולא דארך פועלן אין עניינים פון מעשה בפועל, ואולם המעשה הוא העיקר – איזו בזוגע צו די הראות ועלכלע מדראף ארויסנעמען פון רעם יומם ההילולא, דארך מען ניט זוכן וואס זיינען געווען די עניינים וואס ער האט געמאנט פון יעדערן און האט געהאפט או יעדערער ווועט זיך עסוק זיין אין זי.

אין וויבאלד או ער האט געמאנט די עניינים איז זיכער או ער האט געגעבן די כהורת או מאזל דאס קענען טאן, און האט געגעבן זיינע ברכות צו די אלע וואס וועלן זיך עסוק זיין אין די עניינים, בי' ברכות אין ענייני עולם הזה, וואס "מה להלן עומד ומשמש אף עתה עומד ומישמש" – דארך מען ניט זוכן וואס זיינען געווען די עניינים וואס ער האט געמאנט, ואולם ער האט דאך אלין אנגעוויזן אין זיינע בריוו, און אין זיינע מאמרם ושיחות.

וואס ער האט דאך געמאנט או אלע עניינים זאלן זיין פארבונן מיט מעשה בפועל בעוה"ז, אפי' די עניינים פון חומ"צ וואס זיינען העבר פון העלם והסחר פון עזה"ז, זאלן זיין אויך זיין פארבונן מיט א מעשה בפועל בעזה"ז כפשוטו.

... ע"פ האמור לעיל איז פארשטייניך, או די התעוררות בזוגע צו עבודה ה' [אין מוחשנה דבר ומעשה, "והמעשה הוא העיקר"], ועלכלע מדראף געמאן פון היינטיכון שבת.

[אלם הכרנה צו עשיiri בשבט, "העשירי יהי קודש"...]. איז פארבונן (לכל לראש) מיט דעם עניין פון "באר את התורה הזאת":

געבן צו פארשטיין די תורה אין און אופן או ס'זאל זיין פארשטייניך "בשבעים לשון" (במדינה זו אין ענגלייש, ועוד"ז אין יעדער מודינה כלשונה).

... און די הוספה ביתר שאות וביתר עז אין דעם עניין פון "באר את התורה הזאת לאמר" – איז די עבודה המוחדרת ואס דארך זיין אלם הכרנה צו "עמדו הכן כולכם" אויף מקבל זיין אלע השפעות וואס בכ"ק מ"ח אדרמ"ר נשיא דורונ גיט בכלל, ובפרט ביום ההילולא שלו – ואולם דער עניין פון "bear את התורה הזאת לאמר" איז געווען דער אויפטו פון בכ"ק מ"ח אדרמ"ר.

## הטעם לאמידת תחנון ביום ההילולא – להעלות גם את הגופ

שאלתי פעם אצל כל"כ"ק מ"ח אדרמור' מהו הטעם שאצל חסידי חב"ד נוהגים לומר תחנון ביארכיזיט של צדיקים (דלא כבפלין), והשיב, שהוא הזמן הטוב לבקש ולפעל בו ("וואו איז דא בעסערע צייט אויפ' אויסכעטן"). יש לומר הביאור בוה – שאצל פולין אין אומרים תחנון, מפני שהעלוי שביום הארץ יאצל הצדיק ש"אמונתו יחי" פועלת עלי' אצל כל מקשריו, שנמצאים במעמד ומצב של מעלה מהענינים שצרכיהם למיר עליהם ותחנון (אף שאין זה ברוך פנימיות); אבל חסידי חב"ד, שתובעים מהם פנימיות ועובדת דוקא, רוצחים להעלות ("מייטגען") גם את הנוף, נוף ורוחן ("א אפנעווואשענען נוף"), וכן גם אומרים תחנון.

(כ"ג מנהם אב ה'ש"ת – תומ"מ ח"א נס"ה 172)

## התעדכנות רחמים מיוחדת ע"י לימוד תורה של בעל ההילולא וחסידישע פארברינגען

דער רבינו דער נשיא שרייבט, או ביום ההילולא אויז דער בעל ההילולא מעורר רחמים רכים פאר די חסידים מיט זיערעו וויבער מיט די קינדרער, נאר דאם איז א התעوروות רחמים רכים כל'ית, די חסידים ואס מאכן דעתאלט א קביעות עתים אויפ' לימוד התורה, מתורתו של בעל ההילולא, מיט א חסידישע פארברינגען, אויז דאם א התערוות רחמים רכים מיוחדת, ואראום דאם איז דער פ"נ ואס חסידים דערלאנגען דעם בעל ההילולא.

אור לכ"ד שבת ה'תשכ"ג

## שבת שלאחרי ההילולא

בשעת עם קומט דער שבת שלאחרי יום ההילולא – ווערט דעתאלט דער "זיכר" מלשון שלימונות איז דעם שלימונות נפה פון דעם יומם ההילולא – חכלית השליםות שבacellularית השליםות.

דר עיר לימוד דערפונ צו כל אנשי דורנו:

פָּנְ דַעַם שְׁבַת שְׁלָא חִירֵי יּוֹם הַחִילּוֹלָא .. בָּאֲקוּמֶת יְעַדְעָר אִיד פָּנְ דַעַם דָּרָם אַנְשִׁים נְשִׁים וְטֻף, כּוֹחוֹת צָו מָסִיף זַיִן בְּאוֹפְן חְדֵשׁ וְשְׁלָא בְּעֵרֶך אַין זַיִן עֲבוֹדָה, בְּלִימֹוד הַתּוֹרָה, קַיּוֹם הַמְצֹוֹת בְּהִידּוֹר, וַעֲבוֹדָה (הַפְּלָה) וַגְּמִילּוֹת חַמְדִים (וּוְעַלְכָּעַ זַיִן גַּעַל כָּל הַמְצֹוֹת וְכָל עַנִּינִי עֲבוֹדָה).

וּבְמַיּוֹחֵד אֵין דַעַר עֲבוֹדָה הַמִּזְוְהָדָה פָּנְ דַעַם בָּעֵל הַחִילּוֹלָא – הַפְּצָת הַתּוֹרָה, וַהֲיוֹתָה בְּכָלְל, אֵין הַפְּצָת הַמְעִינָות חֹצֵה שָׁמַיִם בְּמַיּוֹחֵד, בַּיּוֹ אֵין חֹצֵה שָׁאֵין חֹצֵה מִמְּנוּ, כָּל דָוָרָק מַתְרָגָם זַיִן חַסִידָות בְּלִשְׁׂוֹן עַם וְעַם..

(ש"ט בשלה ה'תשמ"ז – סוףה"ש תשמ"ז ח"א נמ"ה 316)

## ימים של אחריו הhilola

ענין נספּ שעריכים להדגיש בבעונו מיום הhilola, ובפרט בקשר לאורחים שהגיעו לבואן לקראת יום הhilola, ומהכוגנים לחזור למקומותיהם. ובתקדים: מכיוון שנשיאה הדור (בעל hilola) – אחד הוא, "דבר אחד לדור", וכיידר עם זה "הגnesia הוא הכל", "לב כל קהל ישראל" – הרי מוכן, שענינו – לכלראש – שבו ועל ידו מתאחדים כל בני דורו [בפרט החולכים בדרך ואורחותיו] ונעים למצוות אחת – "הכל הוא הנשיאות".

וענין זה מתעורר ומתרגל ביוור – כאשר בו"כ מישראל מהתאספים ובאים ממיקומות שונים, כדי להיות בצדוחה ביום hilola של נשיא הדור, הייחיד ומוחדר שבדור.

ולכן, כאשר בא"א מתחנן לחזור למקוםו, למדינתו, לעירו ולשכונתו – זוקרים להשתדרות מיוחדת שההתקשרות הייתה ביום hilola הרי באופן ש"פעולה נמשכת", גם כאשר נפרדים – בנסיבות – איש איש למקוםו.

וענין זה נפעל ע"י התבוננות ומחשبة במוחותה של פרידה זו – שאינה אלא ענין חיצוני בלבד, מצד הנפשי, אבל מצד הנשמה [עיקר מציאותו של היהודי] – נמצאים תמייד במצב של התאחדות, ומכיוון שכן, הרי "במקום שמחשובו של אדם שם הוא נמצא", היינו, שם כאשר בא"א חזר למקוםו – הרי לא מיתחו של דבר

## ליקוט שיחות ומכתבים בקשר לשלושים שנה + מה

נמצאים כולם במצב של התאחדות.

ובפרט כאשר התאחדות זו (שמצוד הנשמה כ') באה לידי ביטוי במעשה בפועל – עי"ז שכולם מוסיפים לימודי תורה של בעל ההיילולא [בזהופה על השיעורים הקבועים בתורה] ובקיים מעשים טובים בהתאם לציווים והוראות של בעל ההיילולא [בזהופה על כללות העניין דקים המצוות], הining, שלמרות שכאו"א נמצוא במקומו הויא, מתחדים כולם באותו עניין של מעשה בפועל.

וכדי להוסיף עוד יותר בעניין האחדות – הנה מזמן למן ציריכם להחتنם ולהתאסף יהדי, כדי ללימוד יחד עניין בתורתו של בעל ההיילולא, ולהחליט ביחד החלטות טובות בנוגע למילוי שליחותו של בעל ההיילולא בהפצת התורה והיהדות בכל מקום שידו מגעת, ובאופן ד"איש את רעהו יעוזו" – בכל עניינים אלו.

והחתאם לכך – יש להשתדר בעריכת "כנים" בהקדם האפשרי למועד חזרתו כא"א למקוםו, כדי לקצרא את משך ומין הפרידה הגשנית (עד מועד ה"כנים") כל האפשרי, ומה טוב – ש"כנים" אלו יירכו במשך השבוע שמתברך מיום השבתה ריום ההיילולא, ש"מני' מתברכין כלוחו יומין".

(אור לי"ג שבט תש"מ – תור"ם התוועדותות ח"ב נמוד 890)

## "חדש ההיילולא"

ובהנוגע לאנ"ש והתומים ביחיד ה"ז חדש ההיילולא של נשיא דורנו הוא כ"ק מ"ח אדרמ"ר צוקללה"ה ננג"מ ז"ע העומד ומעורר ר"ר על כל הшибיכים ומ קישרים אליו, וכנדוד דבריו אשר רועי ישראל לא יفرد מאות צאן מרעיהם.

(כ"ט טבת ה'תש"י"ז – אג"ק חי"ד נס' שכא)





